

ABSTRAK

Rosidah, Alifiah Nur. 2024. *Studi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Miftahul Ulum*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama' Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Implementasi program Gerakan Literasi Sekolah pada sekolah SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi GLS, Hambatan dari Implementasi GLS pada kelas 1B di SD Miftahul Ulum Surabaya, dan ketampilan membaca dalam keefektifan GLS. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Pendekatan Kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisi data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Menurut hasil penelitian dan pembahasan SD Miftahul Ulum berada pada tahap pembiasaan dalam program Gerakan Literasi Sekolah, bentuk penerapannya pada kelas 1B yaitu literasi Senin dan Rabu bersama guru literasi, dan sudut baca yang diwajibkan ada di setiap kelas. Hambatan yang dialami selama penerapan GLS yaitu ada beberapa peserta didik yang belum mengenal huruf, kurangnya tenaga pendidik, dan kurangnya dukungan orang tua. Dari peningkatan peserta didik dalam keterampilan membacanya Gerakan Literasi Sekolah dinyatakan efektif.

Kata kunci: Gerakan Literasi Sekolah, membaca, peserta didik