

ABSTRAK

Fitria, Aida. 2024. *Peran Guru Terhadap Kreativitas Anak Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar Negeri Baipajung 3 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Sri Hartatik, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak dalam proses belajar mengajar di SDN Baipajung 3 Bangkalan. Fokus penelitian ini adalah pada metode, strategi, dan kendala yang dihadapi oleh guru untuk mendorong kreativitas siswa, serta dampak peran tersebut terhadap perkembangan kreativitas anak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi kelas yang melibatkan guru dan siswa, wawancara mendalam dengan guru, dan analisis dokumen. Sampel penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SDN Baipajung 3 Bangkalan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa guru berperan penting dalam menumbuhkan kreativitas anak. Sebelum pembelajaran guru sudah menyiapkan perangkat pembelajaran dan berbagai metode pengajaran inovatif, seperti pembelajaran berbasis proyek dan pendekatan kolaboratif, untuk mendorong siswa berpikir kreatif dan inovatif. Selain itu, guru menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan menyenangkan, memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengeksplorasi dan mengekspresikan ide-ide siswa. Strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan kreativitas siswa antara lain pemilihan bahan-bahan dan alat yang sesuai dengan tema, pelatihan secara terus menerus untuk meningkatkan kerapian siswa dalam menempel, dan pemberian motivasi dan apresiasi secara berkelanjutan. Adapun kendala yang dihadapi guru antara lain ketidakseimbangan bakat siswa dan waktu belajar yang kadang kurang efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah guru mempunyai peranan penting dalam mengembangkan kreativitas anak. Guru yang aktif dan inovatif dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif bagi berkembangnya kreativitas siswa. Kajian ini merekomendasikan agar sekolah dan kepala sekolah lebih banyak memberikan pelatihan dan dukungan kepada guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar yang kreatif.

Kata Kunci : Peran Guru, Kreativitas dan Belajar.

ABSTRACT

Fitria, Aida. 2024. *The Role of Teachers in Children's Creativity in the Teaching and Learning Process at Baipajung 3 Bangkalan State Elementary School*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Nahdlatul Ulama University of Surabaya. Advisor: Sri Hartatik, S.Si., M.Pd.

This research aims to determine and analyze the role of teachers in developing children's creativity in the teaching and learning process at SDN Baipajung 3 Bangkalan. The focus of this research is on the methods, strategies and obstacles faced by teachers to encourage student creativity, as well as the impact of this role on the development of children's creativity. This research uses a qualitative descriptive method, with data collection through classroom observations involving teachers and students, in-depth interviews with teachers, and document analysis. The samples for this research were teachers and students of class I at SDN Baipajung 3 Bangkalan. The results of this research reveal that teachers play an important role in fostering children's creativity. Before learning, the teacher has prepared learning tools and various innovative teaching methods, such as project-based learning and collaborative approaches, to encourage students to think creatively and innovatively. In addition, teachers create a supportive and enjoyable learning environment, giving students the freedom to explore and express their ideas. The strategies used by teachers to increase student creativity include selecting materials and tools that suit the theme, continuous training to improve students' neatness in gluing, and providing continuous motivation and appreciation. The obstacles faced by teachers include an imbalance in students' talents and study time which is sometimes less effective. The conclusion of this research is that teachers have an important role in developing children's creativity. Active and innovative teachers can create a learning atmosphere that is conducive to the development of student creativity. This study recommends that schools and principals provide more training and support to teachers in developing creative and innovative learning methods, as well as providing facilities and infrastructure that support creative teaching and learning processes.

Keywords: *Teacher's Role, Creativity, and Learning.*