

ABSTRAK

Febby Salmaisyah Salsabilla, 2024. Efektifitas Media *Fun Thinkers Book* Terhadap Kemampuan Menghafal Aksara Jawa pada Kelas III di SDI Maryam Surabaya.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul ulaam Surabaya.

Penelitian ini dilator belakang oleh ditemukannya permasalahan dari beberapa anak dapat menghafal aksara Jawa hanya dengan menggunakan peraga visual, beberapa anak kurang dalam pemahaman aksara jawa. Tujuan dari penelitian ini diantaranya : (1) Untuk mengetahui penerapan media *fun thinkers book* pada siswa kelas III di SDI Maryam Surabaya (2) Untuk mengetahui efektifitas media *fun thinkers book* terhadap kemampuan menghafal aksara jawa pada siswa kelas III di SDI Maryam Surabaya. Penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan sampel sejak awal. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III D dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan *pre-test*, *post-test* dan dokumentasi. Uji keefektivan dilakukan menggunakan *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan media Fun Thinkers Book secara signifikan meningkatkan kemampuan siswa kelas III D dalam menghafal aksara Jawa, terbukti dari hasil pre-test dengan variasi kemampuan awal yang lebar (nilai tertinggi 90, terendah 30) dan post-test yang menunjukkan peningkatan signifikan (nilai tertinggi 100, terendah 50), sehingga media ini efektif dalam meratakan kemampuan siswa dan mengurangi disparitas (2) Efektifitas media Fun Thinkers Book dalam meningkatkan kemampuan menghafal aksara Jawa, diukur menggunakan N-Gain Score dengan SPSS versi 23, menunjukkan sebagian besar siswa mencapai kategori tinggi dengan nilai rata-rata 0,8769, konsisten di seluruh responden (standar deviasi 0,23026), membuktikan media ini sebagai solusi efektif dalam mengatasi kesulitan siswa kelas III SD Islam Maryam Surabaya menghafal aksara Jawa.

Kata Kunci : *Efektifitas Media Fun Thinkers Book, dan Aksara Jawa*