

ABSTRAK

Zamrud, Venasya Permata. 2024. *Pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik sdn margorejo iii*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Pendidikan merupakan aspek penting dalam pengembangan individu dan masyarakat. Dalam konteks ini, peran orang tua sangat menentukan dalam mendukung keberhasilan akademik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa serta mengidentifikasi peran-peran spesifik yang mendorong prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimental dengan metode survei. Validitas data telah dipastikan melalui uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk dan uji homogenitas menggunakan uji Bartlett. Untuk menganalisis pengaruh variabel X (peran orang tua) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa), digunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan antara peran orang tua dan prestasi belajar siswa. Namun, peran orang tua tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Temuan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mendorong prestasi belajar siswa dan menjadi referensi untuk penelitian lebih lanjut. Kesimpulannya, meskipun peran orang tua tidak berpengaruh secara signifikan peran orang tua dan prestasi belajar merupakan dua variabel yang berhubungan. Faktor lain yang tidak diteliti mungkin lebih berpengaruh dibandingkan peran orang tua.

Kata kunci: *peran orang tua, prestasi belajar*

ABSTRACT

Zamrud, Venasya Permata. 2024. *The Influence of Parental Roles on the Academic Achievement of Students at Margorejo III Elementary School*. Undergraduate Thesis. Bachelor's Program in Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education (FKIP). Nahdlatul Ulama University of Surabaya (UNUSA).

Education is a crucial aspect of individual and societal development. In this context, the role of parents is significant in supporting the academic success of children. This study aims to examine the influence of parental roles on students' academic achievement and to identify specific roles that encourage academic success. This research employs a non-experimental quantitative approach using survey methods. Data validity was ensured through normality tests using the Shapiro-Wilk test and homogeneity tests using Bartlett's test. To analyze the influence of variable X (parental roles) on variable Y (students' academic achievement), simple linear regression analysis was utilized.

The results indicate a correlation between parental roles and students' academic achievement. However, parental roles do not significantly influence academic achievement. These findings are expected to provide a deeper understanding of the factors driving students' academic success and serve as a reference for future research. In conclusion, although parental roles do not have a significant impact, they are correlated with academic achievement. Other factors not examined in this study might have a more significant influence than parental roles.

Keyword: *Parental Roles, Academic Achievement*