

ABSTRAK

Putri, Ella Febriola. 2024. Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Dumas Surabaya. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kemampuan membaca peserta didik kelas 1 SD Dumas Surabaya sebelum menerapkan metode suku kata. (2) Mendeskripsikan kemampuan membaca peserta didik kelas 1 SD Dumas Surabaya sesudah menerapkan metode suku kata. (3) Menguji apakah penggunaan metode suku kata berpengaruh terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas 1 di SD Dumas Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik pengumpulan data berupa tes. Data tersebut dikumpulkan dengan instrumen berupa soal tes. Data dianalisis menggunakan dua teknik analisis statistik yakni analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini (1) Kemampuan membaca peserta didik sebelum penerapan metode suku kata termasuk dalam kategori kurang dengan hasil nilai rata-rata (*mean*) hanya sebesar 54,91. (2) Kemampuan membaca peserta didik kelas sesudah penerapan metode suku kata termasuk dalam kategori baik dengan hasil nilai rata-rata (*mean*) sebesar 82. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode suku kata terhadap kemampuan membaca peserta didik terlihat pada hasil uji-t (*paired sample test*) yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} = 8,199 > t_{tabel} = 2,228$) dengan nilai sig. probabilitas $< 0,05$. Dengan kata lain, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : *Kemampuan Membaca, Metode Suku Kata*