

ABSTRAK

Ningsih, M.S.S. 2024. *Meta Analisis Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama' Surabaya (UNUSA).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar dari berbagai artikel penelitian. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian meta analisis. Sumber data berasal dari jurnal ilmiah yang diperoleh dari google scholar dengan kata kunci metode resitasi, hasil belajar dan Bahasa Indonesia sekolah dasar. Penelitian didesain dengan menganalisis beberapa hasil penelitian relevan dengan memcermati gain skor hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia antara pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode resitasi adalah 59,204, setelah diterapkan metode resitasi mengalami peningkatan sebesar 86.825. Hal ini menunjukkan penggunaan metode resitasi memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Metode resitasi, hasil belajar, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Ningsih, M.S.S. 2024. Meta-Analysis of the Effect of the Recitation Method on Elementary School Students' Indonesian Learning Outcomes. Thesis. Bachelor's Program in Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education (FKIP). Nahdlatul Ulama University Surabaya (UNUSA).

This indicates that the use of the recitation method has a significant impact on improving the Indonesian learning outcomes of elementary school students. The aim of this study is to analyze the effect of the recitation method on elementary school students' learning outcomes in Indonesian, based on various research articles. The research approach used is quantitative with a meta-analysis type. Data sources come from scientific journals obtained from Google Scholar using keywords such as recitation method, learning outcomes, and elementary school Indonesian. The research is designed by analyzing several relevant research results, examining the gain scores of Indonesian learning outcomes between pre-test and post-test. The study results show that the average learning outcome of students before the recitation method was applied is 59.204, which increased to 86.825 after the method was applied

Keywords: *Recitation method, learning outcomes, Indonesian, elementary school*