

Abstrak

Fahmi Abu Bakar Addaba, 4130018055. Agustus, 2024. **Meta Analisis Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Skripsi.** PGSD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nahdlaul Ulama Surabaya (Unusa).

Penelitian ini bertujuan untuk ingin mencari tahu adanya pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* (ST) terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. Metode yang dipakai untuk penelitian ini adalah meta analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 12 artikel maupun jurnal ilmiah sebelumnya dengan beberapa diantaranya membagi dua kelompok yaitu *pretest* dan kelompok *posttest*. Kelompok *pretest* adalah kelompok yang masih menggunakan model pembelajaran di sekolah sedangkan *posttest* adalah kelompok yang sedang atau menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* (ST). Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* (ST) memberi pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. Garis besarnya, model pembelajaran ST mempunyai dampak yang baik bagi peserta didik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan model pembelajaran ST (*Snowball Throwing*) sebesar 56,58 dan setelahnya sebesar 80,4 yang memiliki kenaikan nilai sebesar 23,82 artinya model pembelajaran *Snowball Throwing* (ST) memiliki pengaruh yang baik terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Sekolah Dasar, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

Abstrack

*Fahmi Abu Bakar Addaba, 4130018055. August, 2024. **Meta Analysis Of Snowball Throwing Model On Learning Outcomes Of Elementary School Students** Thesis. PGSD, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Nahdlaul Ulama University Surabaya (Unusa).*

This study aims to find out the influence of the Snowball Throwing (ST) learning model on the learning outcomes of elementary school students. The method used for this study is meta-analysis using a quantitative approach. The subjects of this study are 12 articles and previous scientific journals with some of them divided into two groups, namely the pretest and the posttest group. The pretest group is the group who are still using the learning model at school while the posttest is a group that is or is using the Snowball Throwing (ST) learning model. The results of this study show that the Snowball Throwing (ST) learning model has an influence on the learning outcomes of elementary school students. Broadly speaking, the ST learning model has a good impact on students and can improve student learning outcomes in elementary school. The results showed that the average score before being treated with the ST (Snowball Throwing) learning model was 56.58 and after that was 80.4 which had an increase in value of 23.82 which is the Snowball Throwing (ST) learning model has a good influence on student learning outcomes.

Keywords: Elementary School, Snowball Throwing, Learning Outcomes