

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa kelas V SDN Punggul 2 Gedangan Sidoarjo. Metode kuantitatif dengan menggunakan regresi linier dasar digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel bebas, motivasi belajar, dan variabel terikat, hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai R square sebesar 0,100 (10%) menunjukkan bahwa motivasi belajar berkontribusi sebesar 10% terhadap prestasi akademik siswa, sedangkan 90% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Uji signifikansi menunjukkan bahwa nilai t (2,136) melebihi nilai t tabel (2,03011) pada tingkat signifikansi 0,025, dengan nilai p sebesar 0,003, yang menunjukkan pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa secara positif dan substansial. Penelitian ini menunjukkan bahwa lembaga pendidikan dan pendidik harus memprioritaskan peningkatan motivasi belajar siswa melalui praktik pedagogi yang interaktif dan suportif, sambil juga mempertimbangkan aspek-aspek tambahan yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar, siswa SD

ABSTRACT

This study seeks to examine the impact of learning motivation on the academic performance of fifth-grade students at SDN Punggul 2 Gedangan Sidoarjo. A quantitative method utilising basic linear regression was applied to analyse the link between the independent variable, learning motivation, and the dependent variable, student learning results. The findings indicate that the R square value of 0.100 (10%) signifies that learning motivation accounts for 10% of students' academic achievement, whilst the remaining 90% is affected by other unexamined factors. The significance test indicated that the t-value (2.136) exceeds the t-table value (2.03011) at a significance level of 0.025, with a p-value of 0.003, demonstrating a positive and substantial impact of learning motivation on students' academic achievement. This study indicates that educational institutions and educators ought to prioritise the enhancement of students' learning motivation via interactive and supportive pedagogical practices, while also taking into account additional aspects that may influence student learning results.

Keywords: learning motivation, academic performance, elementary students