

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena *bullying* yang telah lama terjadi di lingkungan sekolah dan guru sebagai profesional dalam bidang pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari kekerasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplor peran guru dalam pendampingan peserta didik untuk mencegah bullying di SD dan menjelaskan strategi guru dalam mencegah bullying di SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan sampel penelitian. Sampel penelitian ini adalah guru kelas di salah satu Sekolah Dasar di Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, dan uji confirmability. Hasil penelitian menunjukkan (1) peran guru dalam pendampingan peserta didik untuk mencegah tindakan *bullying* di SD adalah sebagai pengawas dan pendeteksi tanda-tanda awal *bullying*, sebagai pembimbing dan pengarah, sebagai mediator atau mempertemukan, serta sebagai penasihat, (2) strategi guru dalam mencegah *bullying* di sekolah adalah adanya program Sekolah Ramah Anak (SRA), menerapkan program keagamaan, pendidikan karakter, kolaborasi dengan berbagai pihak, dan edukasi siswa dengan poster anti *bullying*.

Kata Kunci : *Peran Guru, Pendampingan, Pencegahan, Bullying*