

ABSTRAK

Arikah, Basiqotul. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Pada Materi Perubahan Kondisi Bumi Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Media pembelajaran merupakan sarana penyampaian pesan dalam pelaksanaan pembelajaran. Media yang dijelaskan jika tepat mampu menghilangkan kebosanan sehingga peserta didik termotivasi dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan adalah media pembelajaran *Fun Thinkers Book*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam materi perubahan kondisi bumi kelas V. Metode penelitian menggunakan metode pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (Analisis, Disain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu wawancara, tes dan angket. Instrumen wawancara diperoleh dari hasil tanggapan guru dan siswa, sedangkan instrumen angket diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi. Hasil validasi oleh ahli media mendapatkan skor 91% yang termasuk dalam kategori **sangat layak**. Sedangkan hasil validasi dari ahli materi mendapat skor dengan presentase 80% yang termasuk dalam kategori **layak**. Kemudian hasil uji coba siswa di kelas menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dari hasil *N-Gain* yang menunjukkan kategori sedang. Dengan demikian bahwa media pembelajaran *Fun Thinkers Book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Bapuh Bandung.

Kata kunci: Pengembangan, *Fun Thinkers Book*, Hasil belajar.