

ABSTRAK

Fahmi, Ahmad Izzul. 2024. *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Islam Raden Patah Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Islam Raden Patah Surabaya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS) melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning). Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan teknik Miles dan Huberman (1994) yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Pada tahap Pra Siklus, nilai rata-rata siswa sebesar 60 yang menunjukkan prestasi belajar rendah. Setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah pada Siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat dari 69,17 menjadi 75,83. Meskipun mengalami peningkatan, namun hasil tersebut belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada Siklus II, setelah dilakukan refleksi dan perbaikan, terjadi peningkatan yang lebih signifikan. Nilai rata-rata siswa pada pertemuan pertama Siklus II mencapai 83,75 dan meningkat menjadi 92,08 pada pertemuan kedua. Simpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV. Model ini mampu menjadikan pembelajaran lebih menarik dan interaktif, serta menghindari keterlibatan siswa yang pasif, sehingga dapat diterapkan sebagai alternatif yang lebih baik dari model ceramah konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fahmi, Ahmad Izzul. 2024. *Problem Based Learning Model to Improve Science Learning Outcomes of Grade IV Students of Raden Patah Islamic Elementary School, Surabaya*. Undergraduate Thesis. S1 Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University of Surabaya.

This study aims to improve the learning achievement of fourth grade students of SD Islam Raden Patah Surabaya in the subjects of Natural Sciences and Social Sciences (IPAS) through the application of a problem-based learning model. The method used is classroom action research. The subjects of this study were fourth grade students, with data collection techniques through observation, tests and documentation. Data analysis was carried out qualitatively using the Miles and Huberman (1994) technique which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the application of the problem-based learning model succeeded in improving student learning outcomes significantly. At the Pre-Cycle stage, the average student score was 60 which indicated low learning achievement. After the problem-based learning model was applied in Cycle I, the average student score increased from 69.17 to 75.83. Although there was an increase, the results had not yet reached the Minimum Completion Criteria (KKM). In Cycle II, after reflection and improvement, there was a more significant increase. The average student score at the first meeting of Cycle II reached 83.75 and increased to 92.08 at the second meeting. The conclusion of this study is that the problem-based learning model is effective in improving the science learning achievement of fourth grade students. This model is able to make learning more interesting and interactive, and avoid passive student involvement, so it can be applied as a better alternative to the conventional lecture model.

Keywords: *Learning Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes*