

## ABSTRAK

Anastansya,Vega Anter. 2024. **Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media *Food Model* “Isi Piringku” Terhadap Sikap Ibu Balita Stunting Usia 24-59 Bulan Di Desa Jrengik Kabupaten Sampang-Madura.** Skripsi Program Studi S1 Gizi, Fakultas Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: (1) Dr. Umdatus Soleha., SST., M.Kes (2) Anugrah Linda Mutiarani., S.Gz., M.Kes

*Stunting* pada balita memiliki tinggi badan yang kurang jika dibandingkan dengan usianya. *Stunting* membuat anak mengalami penurunan kemampuan kognitif dan prestasi belajar juga terganggunya perkembangan otak. Peran orang tua terutama sikap ibu sangat penting dalam pemenuhan gizi anak untuk menghadapi pertumbuhan dan perkembangan. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pemberian edukasi melalui media *food model* ”isi piringku” terhadap Sikap Ibu Balita *stunting* usia 24-59 bulan di Desa Jrengik Kabupaten Sampang-Madura.

Penelitian ini menggunakan desain *Quasi-Eksperimental*, dengan rancang bangun *one group pre-post-test design*. Populasi penelitian adalah ibu balita yang memiliki balita *stunting* di Desa Jrengik Kabupaten Sampang-Madura. Jumlah sampel sebanyak 35 ibu balita. Variabel terikat penelitian ini yaitu sikap ibu balita *stunting* dan variabel bebas penelitian ini yaitu edukasi dengan media *food model*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Analisa data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 35 ibu balita yang memiliki sikap baik sebelum diberikan edukasi sebesar 5,7%. Sedangkan sesudah diberikan edukasi prevalensi ibu yang memiliki sikap baik meningkat menjadi 45,7%. Hasil uji statistik Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media *food model* “isi piringku” dengan nilai ( $p$  value = 0,001). Sehingga terdapat pengaruh pemberian edukasi melalui media *food model* “isi piringku” terhadap sikap ibu balita *stunting* usia 24-59 bulan.

Kata Kunci : Sikap, Stunting, *Food Model* “isi piringku”