

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP DAN NORMA SUBJEKTIF TERHADAP MINAT BELAJAR KEKERASAN SEKSUAL ANAK DI INTERNET PADA SISWA MTS ITTAQU

United Nations International Children's Emergency Fund (2023) menyatakan bahwa sebesar 22% anak-anak dapat menemukan konten seksual tidak terduga melalui iklan, umpan media sosial, dan mesin pencari aplikasi. Anak mempunyai peluang menjadi korban perundungan, eksploitasi dan kekerasan seksual di internet, salah satunya di kalangan siswa SMP atau MTs (*ChildFund International*, 2022). Minimnya literasi digital masyarakat Indonesia khususnya anak-anak tentang pencegahan kekerasan seksual di internet dapat memberikan peluang pada anak sebagai korban (ECPAT, 2023). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat belajar pencegahan kekerasan seksual anak di internet pada siswa MTs. Ittaqu.

Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan desain *cross-sectional*. Variabel penelitian ini yaitu sikap, norma subjektif, dan minat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs. Ittaqu dengan jumlah 189 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 128 siswa. Metode sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 96,9% siswa memiliki minat yang tinggi, 92,2% siswa memiliki sikap yang positif, 89,8% siswa memiliki norma subjektif yang positif dalam belajar pencegahan kekerasan seksual anak di internet. Simpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh sikap ($p=0,030$) terhadap minat belajar pencegahan kekerasan seksual anak di internet. Tidak ada pengaruh norma subjektif ($p=0,051$) terhadap minat belajar pencegahan kekerasan seksual anak di internet. Sekolah dapat memberikan dukungan dan fasilitas untuk siswa seperti membentuk karakter siswa agar memiliki sikap yang positif terkait belajar pencegahan kekerasan seksual di internet.

Kata Kunci: Kekerasan Seksual Anak, Minat Belajar, Internet