

## ABSTRAK

Alisa. 2024. **Analisis Nilai pH, Kadar Asam Laktat, Dan Zinc pada Yogurt Susu Kambing dan Kurma (*Phoenix dactylifera*) Fortifikasi Zinc Berdasarkan Perbedaan Jenis Kemasan.** Skripsi, Program Studi S1 Gizi, Fakultas Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing : Endah Budi Permana Putri, S.TP., M.P.H

Yogurt merupakan salah satu produk fermentasi, umur simpan yogurt bergantung pada proses produksi, kondisi suhu, serta kontaminasi kemasan yang harus diperhatikan bahan yang digunakan untuk pengemasan yang dapat tahan dalam suhu, dengan menggunakan kemasan botol plastik, botol kaca, dan kemasan stainless diharapkan dapat menjaga kualitas dari produk yogurt susu kambing dan kurma (*phoenix dactylifera*) fortifikasi Zinc. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Perbedaan nilai pH, kadar asam laktat, dan Zinc pada yogurt susu kambing dan kurma (*phoenix dactyli fera*) fortifikasi Zinc.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental yang menggunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL). Kemasan yang digunakan berbeda yaitu kemasan botol plastik, botol kaca, kemasan stainless. Analisis Nilai pH menggunakan uji pH meter, kadar asam laktat menggunakan metode titrasi, kadar Zinc menggunakan metode SSA (Spektrofotometri Serapan Atom). Analisis statistik menggunakan one way annova dan uji lanjutan post hoc LSD (*Least Significant Difference*)

Hasil analisis data menggunakan uji *one way anova* didapatkan hasil bahwa nilai *p-value* sebesar (0,000) dimana nilai tersebut  $< 0,005$  yang artinya bahwa terdapat perbedaan nilai pH, kadar asam laktat, dan Zinc pada setiap yogurt dalam kemasan yang berbeda. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan nilai pH, kadar asam laktat, dan Zinc pada yogurt susu kambing dan kurma (*Phoenix dactylifera*) berdasarkan perbedaan jenis kemasan. Disarankan pengemasan yogurt susu kambing dan kurma fortifikasi zinc menggunakan kemasan berbeda dan menyimpan bahan di dalam ruang pendingin khusus.

**Kata kunci :** Nilai pH, asam laktat, Zinc, dan kemasan