

ABSTRAK

Angelina Putri Firdaus, 2024. **Hubungan Asupan Protein, Vitamin C, Status Gizi, dan Aktivitas Fisik dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Margorejo V Surabaya**. Skripsi, Program Studi S1 Gizi, Fakultas Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Ira Dwijayanti S.Gz., M.Sc

Proses pencapaian prestasi belajar pada anak usia sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan eksternal, salah satunya keadaan status gizi dan konsumsi zat gizi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan asupan protein, vitamin C, status gizi, dan aktivitas fisik dengan prestasi belajar siswa di SDN Margorejo V Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu rancangan desain observasi studi *cross sectional*. Sampel yang digunakan sejumlah 78 responden dengan kriteria inklusi siswa SDN Margorejo V Surabaya kelas 1-6, bersedia menjadi responden dan mengisi lembar kuesioner. Pengumpulan data menggunakan *food recall* 3x24 jam, pengukuran antropometri berdasarkan IMT/U, kuesioner *PAQ-C* dan prestasi belajar menggunakan data sekunder hasil ulangan harian (Matematika, IPA, dan Bahasa Indonesia). Analisis data menggunakan uji statistik korelasi *rank spearman*.

Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan asupan protein dengan prestasi belajar siswa ($p\text{-value} = 0,042$). Tidak terdapat hubungan asupan vitamin C dengan prestasi belajar siswa ($p\text{-value} = 0,918$). Terdapat hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa ($p\text{-value}$ sebesar 0,049). Terdapat hubungan aktivitas fisik dengan prestasi belajar siswa ($p\text{-value} = 0,008$). Kesimpulan pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara asupan protein, status gizi dan aktivitas fisik dengan prestasi belajar siswa, namun tidak terdapat hubungan antara vitamin C dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Asupan Protein, Vitamin C, Status Gizi, Aktvitas Fisik, Prestasi Belajar Siswa