

ABSTRAK

Bullying di sekolah dasar telah menjadi masalah serius di Indonesia, mengganggu perkembangan psikologis dan sosial anak, serta berdampak jangka panjang pada korban. Upaya konvensional sering kurang efektif karena keterbatasan sumber daya dan akses. Psikoedukasi berbasis telenursing menawarkan solusi melalui edukasi dan dukungan psikologis yang fleksibel. Penelitian ini mengevaluasi efektivitas psikoedukasi berbasis telenursing dalam mengurangi perilaku bullying pada siswa sekolah dasar di Surabaya.

Pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimen digunakan dalam penelitian ini. Populasi mencakup seluruh siswa kelas 5 SDN Ketintang 1, berjumlah 111 siswa. Sampel sebanyak 78 siswa ditentukan menggunakan rumus besar sampel dan dipilih dengan teknik *proportionate stratified random sampling*, kemudian dibagi menjadi kelompok perlakuan dan kontrol. Instrumen penelitian meliputi kuesioner pengetahuan bullying dan perilaku bullying. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil menunjukkan kelompok perlakuan mengalami peningkatan signifikan dalam pengetahuan $p < 0,000$ dan pengurangan perilaku bullying $p < 0,000$ antara pretest dan posttest. Kelompok kontrol tidak menunjukkan perubahan signifikan dalam pengetahuan $p > 0,685$ dan perilaku bullying $p > 0,527$.

Psikoedukasi berbasis telenursing efektif meningkatkan pengetahuan dan mengurangi perilaku bullying, serta dapat diintegrasikan ke dalam intervensi keperawatan jiwa untuk mendukung kesehatan mental siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih aman.

Kata Kunci: Psikoedukasi, Telenursing, Bullying, Pengurangan Perilaku, Siswa Sekolah Dasar.