

ABSTRAK

Bullying merupakan masalah serius di sekolah, berdampak negatif pada fisik, mental, dan sosial korban. Faktor yang mempengaruhi *bullying* di antara lain faktor individu, keluarga, teman sebaya, media, sekolah, dan *self-control*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor-faktor kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa madrasah aliyah.

Desain Penelitian: Deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 80 siswa, dan didapatkan sampel sebanyak 67 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan variabel penelitian perilaku *bullying*, faktor keluarga, faktor teman sebaya, dan faktor media. Analisa data menggunakan uji statistik deskriptif.

Hasil analisis data: diperoleh pada hampir seluruhnya (76,1%) berperilaku *bullying* sedang, 80,6% faktor keluarga demokratis, 92,5% faktor teman sebaya rendah, dan sebagian besar (58,2%) faktor media negatif.

Simpulan: Penelitian ini menunjukkan gambaran perilaku *bullying*, faktor keluarga, faktor teman sebaya, dan faktor media pada siswa. Diharapkan hasil ini dapat memberikan gambaran terkait faktor kecenderungan berperilaku *bullying* dan dapat mencegah perilaku *bullying* dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut.

Kata kunci: *bullying*, faktor keluarga, faktor media, faktor teman sebaya