

ABSTRAK

Penggunaan *smartphone* yang berlebihan kepada anak tentu dapat menimbulkan efek yang dikhawatirkan mempengaruhi perkembangan anak, salah satunya adalah perkembangan kognitif pada anak usia dini, kemampuan kognitif anak usia dini untuk memahami dan menunjukkan pemahaman tentang sifat, makna atau penjelasan tentang sesuatu. Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tunas Bakti Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan analitik korelasional dengan pendekatan cross sectional. Besar populasi seluruh Siswa Di TK Tunas Bhakti Surabaya sebesar 34 orang. Besar sampel sebesar 34 responden menggunakan teknik Total Sampling. Variabel independen pada penelitian ini adalah Intensitas Penggunaan Smartphone dan variabel dependen adalah Perkembangan Kognitif. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuisioner. Analisa data menggunakan uji *Rank Spearman*. Hasil penelitian didapatkan 24 responden menunjukkan bahwa sebagian besar (70,6%) intensitas penggunaan *smartphone* tinggi. Dan dari 21 responden sebagian besar (61,8%) responden perkembangan kognitif pada anak usia 4-5 tahun baik. Hasil analisa data uji Rank Spearman dengan nilai tingkat kemaknaan $\alpha = 0,005$ didapatkan nilai $p = 0,005$, maka hipotesis penelitian (H_0) ditolak, artinya adanya hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan kognitif pada anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Bhakti Surabaya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan *smarthphone* dengan intensitas yang tinggi dapat mempengaruhi perkembangan kognitif anak. Pengawasan yang dilakukan oleh orang tua dapat menjadi solusi untuk membatasi anak dalam menggunakan *smarthphone* dengan intensitas yang tinggi.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Smartphone, Perkembangan Kognitif Anak