ABSTRAK

Permasalahan yang sering terjadi di kalangan mahasiswa adalah banyak mahasiswa yang belum mengetahui gaya belajar pada dirinya, sehingga prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara gaya belajar dan pertemanan dengan prestasi akademik mahasiswa semester 4 dan 6 Program Studi Sarjana Gizi Fakultas Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 dan 6 Program Studi Sarjana Gizi Fakultas Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya sebesar 150 mahasiswa. Sampel penelitian terdiri dari 109 mahasiswa yang dipilih secara *proportionate stratified random sampling*. Variabel independen gaya belajar dan pertemanan. Variabel dependen prestasi belajar. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji korelasi *Chi Square* dan *Rank Spearman*.

Hasil penelitian hampir setengah mahasiswa memiliki gaya belajar *collaborative* (39,4%), hampir setengah (46,8%) mahasiswa memiliki pertemanan yang sedang, sebagian besar mahasiswa yang memiliki prestasi akademik mahasiswa dengan pujian (66,1%). Hasil uji korelasi *Chi Square* dan *Rank Spearman* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ didapatkan $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ (gaya belajar dan prestasi akademik mahasiswa) dan $p=0,029 < \alpha=0,05$ (pertemanan dan prestasi akademik mahasiswa) maka ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar dan pertemanan dengan prestasi akademik.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa gaya belajar dan pertemanan mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Disarankan program studi menyediakan ruang diskusi, ruang belajar yang nyaman, serta fasilitas teknologi yang mendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Pertemanan, Prestasi Akademik