

ABSTRAK

Bencana merupakan peristiwa yang terjadi secara tiba-tiba dan mengakibatkan rusaknya fungsi dari berbagai sumberdaya yang ada terutama dalam sektor Pendidikan. Pengetahuan satuan pendidikan aman bencana jarang dilaksanakan di sekolah, maka pengetahuan tentang satuan pendidikan aman bencana menjadi faktor penting ketika terjadi bencana di suatu sekolah agar tidak banyak memakan korban jiwa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan studi pengetahuan siswa tentang penerapan satuan pendidikan aman bencana di SMA Islam Parlaungan Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Deskriptif dengan pendekatan *Cross Sectional* Populasi dalam penelitian ini sebanyak 110 siswa dan besar sampel sebanyak 86 siswa. Pengambilan Sampel menggunakan *simple random sampling*. Instrument penelitian menggunakan kuisioner berbasis Ina Risk. Data di olah secara deskriptif dengan menggunakan table distribusi frekuensi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hampir dari setengahnya (39,5%) sebanyak 34 responden berpengetahuan kurang tentang pengetahuan fasilitas SPAB, sebagian besar (61,6%) sebanyak 53 responden berpengetahuan kurang tentang pengetahuan manajemen SPAB, hampir dari setengahnya (40,7%) sebanyak 35 responden berpengetahuan baik tentang pengetahuan PRB SPAB.

Pengetahuan bencana yang baik dapat diterapkan melalui Satuan pendidikan aman bencana. di SMA Islam Parlaungan Sidoarjo Diharapkan kedepannya perlu diadakan perbaikan dalam perencanaan dan pelaksanaan penanggulangan bencana melalui pelatihan kebencanaan berskala besar, karena program-program tersebut belum ada dan dianggap kurang penting. Oleh karena itu, sekolah perlu memasukkan SPAB ke dalam kurikulum agar pengetahuan yang sadar akan bencana menjadi lebih baik.

Kata kunci : Bencana, Pengetahuan, Remaja, SPAB