

ABSTRAK

Pengguna gadget tidak hanya dari kalangan remaja tetapi hampir semua kalangan termasuk anak-anak yang masih sekolah sudah memanfaatkan gadget dalam aktivitas yang dilakukan setiap hari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan lama penggunaan gadget dengan prestasi belajar pada anak siswa siswi kelas V dan IV di UPT SDN 166 Gresik.

Desain penelitian adalah korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi seluruh siswa siswi kelas V dan VI di UPT SDN 166 Gresik sebanyak 59 responden menggunakan teknik *stratific random sampling*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 51 responden.

Hasil penelitian menunjukkan responden dengan lama penggunaan gadget kategori tinggi dan kategori cukup pada prestasi belajar. Hal ini sesuai dengan instrumen penelitian menggunakan lembar kuisisioner, berdasarkan Uji Rank Spearman $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak berarti ada hubungan lama penggunaan gadget dengan prestasi belajar pada siswa di sekolah dasar, dengan kekuatan hubungan yang kuat tetapi berlawanan atau tidak searah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa lama penggunaan gadget berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Lama penggunaan gadget adanya hubungan dengan prestasi belajar siswa pada anak sekolah dasar kelas V dan VI di UPT SDN 166 Gresik.

Kata Kunci : Lama Penggunaan Gadget, Prestasi Belajar, Siswa Anak Sekolah