

ABSTRAK

Perkembangan anak prasekolah di era terkini semakin menurun, menurunnya daya konsentrasi anak serta perkembangan emosional pada anak, Perkembangan emosional anak dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya faktor lingkungan keluarga yang dipengaruhi oleh pola asuh dan kebiasaan orang tua, pola asuh orang tua yang sering memberikan *gadget* kepada anak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan anak prasekolah di TK Tunas Jaya Surabaya.

Desain penelitian menggunakan *analitik observasional* dengan pendekatan *cross sectional*, Dari populasi 59 besar sample sejumlah 53 responden diambil dengan *simple random sampling*. Variabel penelitian Penggunaan *Gadget* dan Perkembangan Emosional. Instrumen berupa lembar kuesioner penggunaan *gadget* dan kuesioner (*ASQ:SE-2*). Proses pengolahan data dengan proses *editing, scoring, coding, tabulating, processing dan cleaning*. Analisa data menggunakan Uji Korelasi Spearman Sho dengan bantuan SPSS dengan nilai $\alpha=0,05$

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah sebagian besar (96%) tinggi. Sedangkan perkembangan emosional pada anak usia prasekolah sebagian besar (45.3%) *refer*. nilai $p=0.000$ yang menunjukkan terdapat hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan emosional pada anak prasekolah

Kesimpulan menunjukkan semakin tinggi durasi dan frekuensi penggunaan *gadget* pada anak maka semakin berdampak negatif pada perkembangan emosional anak usia prasekolah. Disarankan sebaiknya anak prasekolah menggunakan *gadget* tidak lebih dari 3x perhari dan tidak menggunakan *gadget* setiap hari supaya tidak berdampak negatif pada anak.

Kata kunci: penggunaan *gadget*, perkembangan emosional, anak prasekolah