ABSTRAK

Masih tingginya angka ketidakpatuhan pada pasien TBC dalam menjalani pengobatan dapat dilihat dari masih banyaknya kasus TBC. Dampak dari ketidakpatuhan terhadap pengobatan akan menyebabkan kegagalan, kambuh dan mengakibatkan pasien TBC menjadi kebal obat atau *MultiDrug Resistant Tuberculose* (TB MDR) serta penularan penyakit secara terus menerus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap kepatuhan pengobatan penderita tuberkulosis di Puskesmas Sedati Kabupaten Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan desain *non randomized* control group pretest-posttes. Sampel diambil secara purposive sampling terhadap penderita TBC yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner tingkat kepatuhan. Data dianalisis dengan menggunakan uji statistik *Wilcoxon sign rank test* dan *Mann whitney* dengan p-value <0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar responden tidak patuh yaitu (56,25%) pada kelompok perlakuan dan (68,75%) pada kelompok kontrol. Setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *booklet* pada kelompok perlakuan sebagian besar (75%) patuh dan pada kelompok kontrol sebagian besar (56,25%) tidak patuh. Hasil uji statistik dengan *Wilcoxon sign rank test* pada kelompok perlakuan diperoleh nilai p=0.002 (p<0.05) dan pada kelompok kontrol diperoleh nilai p=0.317 (p>0.05). Uji statistik dengan *Mann whitney* didapatkan p-value=0,000 (p<0.05) menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap kepatuhan pengobatan penderita tuberkulosis.

Berdasarkan hasil penelitian, ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *booklet* terhadap kepatuhan pengobatan penderita tuberkulosis. Untuk itu petugas puskesmas dapat menggunakan *booklet* sebagai media pendidikan kesehatan.

Kata Kunci: pendidikan kesehatan, booklet, kepatuhan, tuberkulosis