

ABSTRAK

Stimulasi memberi dampak yang penting bagi perkembangan sosial anak. Waktu, kemajuan teknologi dan status ekonomi menjadikan orang tua memberikan gadget kepada anak dengan tujuan mempermudah komunikasi dengan anak, sehingga sosialisasi anak secara langsung berdampak kurang baik. Tujuan penelitian ini mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial pada anak usia dini (4-6 tahun) di TK Darul Arqom Wiyung Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah jenis analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi semua siswa TK Darul Arqom sebanyak 45 siswa. Besar sampel 40 siswa diambil dengan cara *probability sampling* teknik yang digunakan *simple random sampling*. Variabel independen penggunaan gadget, variabel dependent perkembangan sosia. Instrumen menggunakan kuisioner. Data dianalisa menggunakan uji *rank-spearman* dengan kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian dari 40 responden sebagian sebagian besar (72,5%) terdapat intensitas penggunaan gadget kategori tinggi dan hampir seluruhnya (77,5%) responden perkembangan sosial yang baik.. Hasil uji *Rank-Spearman* dengan kemaknaan $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai $\alpha = 0,017$ maka H_0 ditolak artinya ada hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial pada anak usia dini (4-6 tahun) di TK Darul Arqom Wiyung Surabaya.

Penggunaan gadget berhubungan dengan perkembangan sosial anak. Karena itu orang tua harus bisa meluangkan waktu dengan anak, memantau permainan dalam gadget anak dan membatasi waktu penggunaan gadget bagi anaknya serta mengarahkan anak pada permainan yang lebih merangsang perkembangan.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Perkembangan Sosial