

## ABSTRAK

Penelitian ini mengetahui Implementasi pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berhitung berhitung anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan *cooking class* di KB Cahaya Hati Sidowayah Tahun 2024 / 2025 untuk mengetahui kemampuan berhitung anak melalui kegiatan membuat pisang coklat dan mengisi pola angka dengan potongan daun pisang.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana implementasi pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan *cooking class* di KB Cahaya Hati Sidowayah? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan *cooking class* di KB Cahaya Hati Sidowayah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan subyek penelitian adalah Kepala sekolah dan guru. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan *cooking class* di KB Cahaya Hati Sidowayah. Pertama persiapan sebelum pembelajaran guru membuat modul ajar yang memuat tujuan pembelajaran, alat dan bahan pembelajaran, kegiatan pembelajaran. Kedua pada saat pembelajaran guru mengajak anak mengamati pohon pisang, guru menyiapkan alat dan bahan untuk *cooking class* dan mendampingi anak pada saat *cooking class*, anak menghitung potongan buah pisang dan mengisi pola angka 1-5 dengan potongan daun pisang.

Hal ini dapat dibuktikan dengan pencapaian perkembangan anak dalam berhitung baik yaitu 20% Mulai Berkembang, 53% Berkembang Sesuai Harapan, 20% Berkembang Sangat Baik. Berdasarkan penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa Implementasi Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 3-4 tahun di KB Cahaya Hati Sidowayah.

**Kata Kunci:** Pembelajaran kontekstual, Cooking class, Berhitung, Anak Usia 3-4 tahun.