

ABSTRAK

Rohmatus Tsani, Alfi. 2025. Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran Jual Beli di TK Islam Anak Pintar Surabaya. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Kemampuan berhitung pada siswa TK Islam Anak Pintar masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan karena metode dan media yang kurang menarik. Terlihat dari hasil belajar berhitung melalui gambar maupun benda-benda yang ada di sekolah. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian tindakan kelas berupa bermain peran jual beli. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan bermain peran jual beli dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek anak usia 5-6 tahun di TK Islam Anak Pintar Surabaya yang berjumlah 15 anak, yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak dapat dicapai dalam setiap kegiatan yang dilakukan pada setiap siklus. Kemampuan berhitung pada pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 40%, siklus I meningkat menjadi 56%, dan siklus II meningkat menjadi 83%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berhitung pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Anak Pintar Surabaya.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain peran jual beli dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Islam Anak Pintar Surabaya. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru agar lebih kreatif memilih kegiatan pembelajaran yang akan diberikan pada anak dalam meningkatkan kemampuan berhitung, khususnya melalui bermain peran jual beli.

Kata kunci : Kemampuan berhitung, Anak Usia Dini, Bermain peran jual beli