

ABSTRAK

Gangguan bahasa pada anak merupakan salah satu masalah yang sering terdapat pada anak-anak. Pada dasarnya orang tua yang tidak menstimulasi perkembangan bahasa anak dengan baik dapat menimbulkan kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan harapan sosial. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di PAUD Harapan Bunda Surabaya.

Desain penelitian ini bersifat analitik, dengan pendekatan *cross sectional*. Populasinya sebesar 50 ibu wali murid dan anak, sampel sebesar 44 diambil dengan teknik *simple random sampling*. Variabel Independennya adalah pola asuh ibu, sedangkan variabel dependennya adalah perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan DDST yang dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney* dengan nilai kemaknaan = 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (59,1%) responden menerapkan pola asuh baik dan sebagian besar (61,4%) perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun *caution*. Hasil uji statistik *Mann Whitney* diperoleh nilai $\nu(0,000) < (0,05)$ maka H_0 ditolak artinya ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak.

Kesimpulannya adalah semakin baik pola asuh yang diberikan orang tua maka perkembangan bahasa anak akan semakin baik. Diharapkan bagi responden untuk selalu mencari informasi mengenai perkembangan bahasa anak melalui media cetak, elektronik, tenaga kesehatan dan sebagainya. Selain itu bila menemui tanda keterlambatan perkembangan anak, segera konsultasikan dengan tenaga kesehatan.

Kata kunci :Pola asuh, perkembangan bahasa, anak usia 3-4 tahun