

ABSTRAK

Toilet training merupakan usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil dan buang air besar. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan ibu tentang *toilet training* sehingga perlu diberikan pendidikan kesehatan. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kemampuan ibu dalam pelaksanaan *toilet training* pada anak usia 2-4 tahun.

Desain penelitian menggunakan *pra-eksperimental* dengan rancangan *one group pra post test design*. Populasinya adalah ibu yang mempunyai anak usia 2-4 tahun. Sampel diambil secara *simple random sampling* sebanyak 28 responden. Variabel bebasnya adalah pendidikan kesehatan sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan ibu dalam pelaksanaan *toilet training*. Pengambilan data dengan menggunakan kuesioner. Dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat kemaknaan $< 0,05$.

Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata kemampuan ibu sebelum dan setelah pendidikan kesehatan terjadi peningkatan dari 1,82 menjadi 2,64. Hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* diperoleh $= 0,000$ ($< 0,05$) artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kemampuan ibu dalam pelaksanaan *toilet training* pada anak usia 2-4 tahun.

Pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan ibu dalam pelaksanaan *toilet training*. Setelah diberikan pendidikan kesehatan kemampuan ibu meningkat, ibu bisa mempertahankan dan menerapkan pelaksanaan *toilet training* kepada anaknya menjadi lebih baik.

Kata kunci : Pendidikan Kesehatan, Toilet Training