

ABSTRAK

Hasanah, Chusnatul. 2017. *Hubungan Pemberian Reward Guru terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SD Tri Bhakti Surabaya.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pembimbing:

1. Machmudah, S.Psi.,M.Psi
2. Ina Nuryana, M.Pd

Skripsi ini membahas bagaimana hubungan pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa. Data diperoleh melalui observasi dan angket yang disebar pada siswa SD Tri Bhakti Surabaya. Pemberian *reward* kini sudah jarang diaplikasikan dalam pembelajaran oleh pendidik, tidak jarang jika salah satu menurunnya tingkat motivasi belajar siswa adalah karena kurangnya penghargaan yang diberikan oleh guru pada peserta didik.

Pendekatan pada penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dimana fokus penelitiannya adalah membuktikan ada atau tidaknya hubungan pemberian *reward* guru terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu dengan menggunakan angket (kuesioner) dimana sampel pada penelitian ini berjumlah 76 responden (siswa). Pengambilan jumlah sampel menggunakan rumus tertentu untuk menentukan jumlah sampel minimal, sehingga pengambilan sampel dilakukan secara acak. Uji statistik yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis Korelasi Product Moment.

Manfaat dari penelitian ini adalah agar guru dapat mengoptimalkan pemberian *reward* dalam pembelajaran. Karena dengan adanya *reward* maka guru akan lebih mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran. Adapaun manfaat bagi sekolah adalah memberikan informasi bahwa terdapat hubungan antara pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa. Sehingga pemberian *reward* dapat diaplikasikan pada semua kelas di SD Tri Bhakti Surabaya.

Saran yang diajukan peneliti dalam penelitian ini diantaranya adalah Guru hendaknya lebih meningkatkan perhatian pada motivasi belajar siswa dengan memberikan perhatian dan nasehat-nasehat serta memberikan apa yang bisa menyenangkan hati siswa yang bersifat mendidik dan bagi peneliti selanjutnya jika instrumen yang digunakan berupa angket, maka pemberian angket lebih difokuskan pada kelas tertentu, karena jika diberikan pada kelas 1 sd maka proses nya akan membutuhkan waktu yang lama dan kurang efektif.

Kata Kunci: *Reward*, Motivasi Belajar.