ABSTRAK

Ria, Istikhomah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran IPA Di MI Nurul Huda II, Dusun Gelintung, Kabupaten Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing 1: Siti Maimunah S. Ag., M. Pd. I. Pembimbing 2: Mohammad Taufiq, S. Si., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas VI MI Nurul Huda II, Dusun Gelintung, Kabupaten Gresik. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen, dan dengan desain *One Group One Pretest Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Nurul Huda II, Dusun Gelintung, Kabupaten Gresik.

Penelitian ini dilaksanakan satu pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan pretest posttest dan angket. Validitas dicari melalui korelasi Product Moment kemudian koefisien reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dengan melihat Anova. Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Kriteria keberhasilan penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar yang telah mencapai presentase mencapai ≥

75%, dan persentase pengaruh model pembelajaan motivasi belajar siswa mencapai \geq 95%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas VI MI Nurul Huda II, Dusun Gelintung, Kabupaten Gresik Pembelajarannya yaitu menggunakan strategi pembentukan kelompok berpasangan yang terdiri dari dua orang tiap kelompok, setalah itu berdiskusi dengan kelompok masing-masing dan mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa yang telah dibagikan oleh guru, kemudian setalah selesai maka perwakilan tiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok yang lain didepan kelas.

Kata Kunci: Model *Think Pair Share*, Motivasi, Hasil Belajar