

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas III SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo

Hartiyah Umi Kusmi

Universitas Nahdhatul Ulama Surabaya

2017

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika dan model pembelajaran pada siswa Kelas III SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo pada materi simetri lipat. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) mengetahui peningkatan hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo, dengan subyek penelitian kelas III A berjumlah 31 siswa, kelas III B berjumlah 34 siswa, dan kelas III C berjumlah 35. Teknik pengumpulan data menggunakan pretest dan posttest. Instrumen penelitian menggunakan soal pilihan ganda, lembar observasi. Anaalisis data yang digunakan adalah data kuantitatif.

Langkah-langkah model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terdiri dari : 1) Konrutivisme, 2) menemukan, 3) bertanya. Nilai rata-rata hasil belajar pada kondisi awal 62,75 jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat dari kondisi awal 45%. Peningkatan juga terjadi pada model perbedaan CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Kata Kunci : Hasil Belajar