

ABSTRAK

Gizi sangat penting bagi perkembangan balita atau anak prasekolah. Namun kenyataannya masih banyak balita atau anak prasekolah dalam kategori gizi kurang dan mengalami ketidakseimbangan antara perkembangan fisik dan perkembangan mental. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi dengan perkembangan anak prasekolah (usia 3– 4 tahun) di *Playgroup* TK Muslimat Sekar Kedaton Kebomas Gresik.

Desain dalam penelitian ini adalah analitik dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua anak prasekolah usia 3- 4 tahun di *Playgroup* TK Muslimat Sekar Kedaton Kebomas Gresik sebanyak 37 anak.. Sampel sebanyak 34 anak yang diperoleh dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel independennya status gizi anak dan variabel dependennya Perkembangan anak prasekolah usia 3- 4 tahun. Instrumen yang digunakan KMS dan KPSP, dianalisis menggunakan uji *Rank Spearman* dengan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar (52,9 %) memiliki status gizi kurang dan hampir setengahnya (47,1 %) memiliki perkembangan meragukan... Dari analisis uji *Rank Spearman* menunjukkan hasil $p = 0,000$ tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ maka H_1 diterima karena $P < 0,05$ berarti ada hubungan antara ada hubungan status gizi dengan perkembangan pada anak usia 3-4 tahun di *Playgroup* TK Muslimat Sekar Kedaton Sidomukti Kebomas Gresik

Kesimpulannya semakin baik status gizi balita atau anak prasekolah maka semakin baik perkembangannya. Untuk itu disarankan seluruh keluarga, pihak kesehatan serta masyarakat berpartisipasi aktif menjaga status gizi anak.

Kata Kunci : Status gizi, perkembangan