

**SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN
SIMILARITY ATAU ORIGINALITY**

Yang bertanda tangan di bawah ini Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah yang diajukan sebagai bahan Penilaian Penetapan Angka Kredit dan Kenaikan Jabatan Akademik/Fungsional dosen ke Asisten Ahli atas nama:

Nama : Siti Nurjanah, S.Kep.,Ns.,M. Kep
NPP : 0206713
NIDN : 0715057605
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 15 Mei 1976
Jurusan/Program Studi : DIII Keperawatan
Unit Kerja : Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Telah dilakukan pengecekan *Similarity* atau *Originality* karya ilmiah melalui Turnitin dengan hasil sebagai berikut:

No	Judul	Hasil
1	Permainan Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Visual-Spatial Anak Usia 4-5 Tahun di TK AL-FATH Desa Keboan Anom Gedangan Sidoarjo	24% Similarity Index
2	The Techniques Of Deep Breathing Relaxation And Auditory Distraction To Reduce Level Of Pain"	10% Similarity Index
3	ASI Eksklusif meningkatkan perkembangan bayi usia 6-12 bulan di Wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya	17% Similarity Index
4	Pemberian Massase dengan perkembangan usia 12-24 bulan di Posyandu RT. 09 RW.06 Kelurahan Banyu Urip Kecamatan Sawahan Surabaya	24% Similarity Index
5	Internal factors Affecting Length Of Stay Stroke Patient In Hospital	7% Similarity Index
6	Pengaruh Konsumsi Ekstrak Daun Sauropus Androgynous (L) Meer Dengan Peningkatan Hormon Prolaktin Pada Ibu Menyusui Dan Perkembangan Bayi di Kelurahan Wonokromo	19% Similarity Index

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 1 April 2018

Rektor UNUSA



Prof. Dr. Ir. Achmad Jazidie, M. Eng

ORIGINALITY REPORT

17 %

SIMILARITY INDEX

17 %

INTERNET SOURCES

0 %

PUBLICATIONS

4 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.unair.ac.id Internet Source	3 %
2	perpuswu.web.id Internet Source	2 %
3	eprints.uns.ac.id Internet Source	2 %
4	eprints.ums.ac.id Internet Source	2 %
5	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
6	www.skripsipedia.com Internet Source	1 %
7	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1 %
8	vdocuments.site Internet Source	1 %
9	lontar.ui.ac.id	

Internet Source

1%

10

stikesmuhla.ac.id

Internet Source

1%

11

www.slideshare.net

Internet Source

1%

12

publikasiilmiah.ums.ac.id

Internet Source

1%

13

ejournalnwu.ac.id

Internet Source

1%

14

www.kampusmajapahit.ac.id

Internet Source

1%

15

journal.akbideub.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

ASI_Eksklusif.doc

by

Submission date: 22-Feb-2018 10:21AM (UTC+0700)

Submission ID: 919547653

File name: ASI_Eksklusif.doc (245.5K)

Word count: 3385

Character count: 22037

ASI EKSKLUSIF MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAYI USIA 6-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANYU URIP SURABAYA

Siti Nurjanah

Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya Jl. Smea 57 Surabaya
Email : nungj@unusa.ac.id

Abstract: Exclusive Breast Milk Enhances The Development Of Infants Aged 6-12 Months in Region of Puskesmas Banyu Urip Surabaya. Exclusive breastfeeding is only giving breast without other supplemental food to babies aged 6-12 months. However, in fact most mothers do not give breast milk to their children by reason of busy work. The purpose of this study to analyze the relationship between Exclusive Breast Milk enhances the development of infants aged 6-12 months in region of Puskesmas Banyu Urip Surabaya. The type of this research was analytic done using by cross sectional design. The population involved the mothers having children aged 6-12 months and their children totally 28 respondents, the sample size was 26 respondents taken by using simple random sampling. The data collection using questionnaires and observation of DDST form. The data processing includes editing, coding, data entry, cleaning, and tabulating. The data were analyzed using the Mann-Whitney statistical test with a significant value $\alpha 0,05$. Statistical analysis with the Mann-Whitney was got $0,000 < \alpha 0,05$, which means that H_0 is rejected so that there is a correlation between exclusive breastfeeding. With the Mann-Whitney was got $0,002 < \alpha 0,05$, which means that H_0 is rejected so that there is a correlation between exclusive breastfeeding and the development of children aged 6-12 months in East Java. The conclusions of this research is exclusive breastfeeding is adequate and the development of the child within the normal range according to age. Expected mothers to breast feed exclusively though the mother was busy working, and always pay attention to their children's growth. So as to create a great new generation.

Abstrak: Asi Eksklusif Meningkatkan Perkembangan Bayi Usia 6-12 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya. ASI eksklusif adalah pemberian ASI saja tanpa makanan dan minuman tambahan lain pada bayi usia 0-6 bulan. Namun kenyataannya masih banyak ibu yang tidak memberikan ASI eksklusif pada anaknya. Tujuan dari penelitian ini menganalisis pengaruh Asi Eksklusif Meningkatkan Perkembangan Bayi Usia 6-12 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya. Jenis penelitian ini adalah analitik dengan rancangan bangun *cross sectional*. Populasi seluruh ibu yang memiliki anak usia 6-12 bulan dan anaknya sebesar 28 responden, sampel sebesar 26 responden diambil secara *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, pengambilan sampel serta observasi dengan formulir DDST. Pengolahan data meliputi *editing, coding, entry data, cleaning, dan tabulating*. Analisis data menggunakan uji statistik *Mann-Whitney* dengan nilai kemaknaan $\alpha 0,05$. Hasil *Mann-Whitney* didapatkan $0,000 < \alpha 0,05$, yang artinya H_0 ditolak sehingga ASI eksklusif mempengaruhi perkembangan anak usia 6-12 bulan. Simpulan pemberian ASI eksklusif yang adekuat akan meningkatkan perkembangan anak sehingga perkembangan sesuai dengan usianya. Diharapkan para ibu dapat memberikan ASI eksklusif yang didukung dengan konsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna, meskipun ibu sibuk bekerja, dan selalu memperhatikan serta menstimulasi tumbuh kembang anak.

Kata kunci : Pemberian ASI Eksklusif, Perkembangan Anak.

PENDAHULUAN

Pertumbuhan otak pada anak usia 6-12 bulan merupakan usia pada periode emas dalam kehidupannya, karena pertumbuhan otak di masa ini sangat pesat. Asupan nutrisi yang adekuat sangat penting untuk menstimulasi pertumbuhan otak yang adekuat. Pertumbuhan otak selain diperoleh saat dalam kandungan juga di dapat setelah anak dilahirkan sampai usia 5 tahun. Pertumbuhan otak yang optimal akan mempengaruhi perkembangan dan kecerdasan anak. (Widodo Judarwanto dalam www.kompas.com). Bayi berusia 0-6 bulan membutuhkan ASI secara eksklusif, karena pencernaan bayi belum mampu untuk mendapat makanan tambahan. Masyarakat di Jawa Timur sebagian besar sudah memberikan makanan tambahan sejak usia dini atau sebelum usia 6 bulan, dengan alasan anak sering rewel, cepat gemuk dan alasan lainnya adalah air susu tidak keluar (Wardana, 2012). Pemberian ASI saja tanpa makanan pendamping apapun sampai bayi berusia enam bulan akan mempunyai manfaat yang luar biasa bagi perkembangan dan pertumbuhan bayi (Sri Purwanti, 2004). Keberhasilan tiap fase tumbuh kembang ternyata berpengaruh terhadap kemampuan seseorang di fase selanjutnya. Setiap orang tua tentunya sangat menginginkan anak-anaknya dapat tumbuh dan berkembang secara optimal di setiap tahun usianya, sehingga memantau tumbuh kembang putra-putrinya merupakan sebuah keinginan bahkan "keharusan" (Sulistiyawati, 2014).

Berdasarkan data dari dinas kesehatan provinsi Jawa Timur cakupan pemberian ASI eksklusif pada tahun 2010 sekitar 31,2%, sedangkan pada tahun 2011 cakupan pemberian ASI eksklusif mengalami peningkatan yakni 61,52%, namun hal ini masih jauh dari target cakupan ASI eksklusif di Indonesia yakni 80% (Dinkes, 2012). Berdasarkan hasil

survei pendahuluan melalui wawancara yang telah dilakukan peneliti pada April 2014 ada 38 orang, didapatkan 8 ibu yang memberikan ASI eksklusif, dan 23 orang tidak memberikan ASI eksklusif kepada anaknya dengan alasan ibu bekerja, 5 orang dengan alasan ASI tidak keluar, 2 orang dengan alasan bayinya tidak diasuh oleh ibunya. Terdapat 19 % di Jawa Timur bayi yang mengalami keterlambatan perkembangan pada bayi. (Laporan Data Dinas Kesehatan Jawa Timur tahun 2014)

Beberapa faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang yaitu faktor herediter (bawaan, jenis kelamin, ras, dan suku bangsa) dan faktor lingkungan meliputi faktor lingkungan pranatal (gizi pada waktu ibu hamil, mekanis, toksin atau zat kimia, endokrin, radiasi, infeksi, stress, imunitas dan anoksia embrio) dan faktor lingkungan postnatal (budaya, status sosial ekonomi, asupan nutrisi seperti pemberian ASI eksklusif, iklim dan cuaca, olahraga atau latihan fisik, posisi anak dalam keluarga, status kesehatan), serta faktor hormonal (Hidayat, 2008). Ketidakefektifan waktu ibu untuk menyusui bayinya menjadi penghalang pemberian ASI eksklusif yang akan berpengaruh pada tumbuh kembang sang anak.

Dampak jika bayi tidak mendapatkan ASI Eksklusif yakni daya tahan tubuh atau antibodi kurang sempurna, sehingga bayi rentan terhadap timbulnya penyakit, perkembangan otak atau kecerdasan otak kurang optimal, perkembangan motorik mengalami keterlambatan, dampak psikologis kedekatan dengan ibu kurang optimal dan asupan nutrisi bayi kurang terpenuhi (wordpress, 2012). Bayi yang mendapatkan ASI secara eksklusif akan mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Pertumbuhan yang optimal dapat dilihat dari penambahan berat, tinggi badan ataupun lingkaran kepala, sedangkan

perkembangan yang optimal dapat dilihat dari adanya peningkatan kemampuan motorik kasar, psikomotorik dan bahasa (Sulistyoningsih, 2011). Perkembangan anak usia dini harus mendapat perhatian yang serius. Upaya ke arah sana tentunya memerlukan berbagai dukungan, terutama dukungan dalam aspek gizi, kesehatan, dan pendidikan. Ketiga aspek tersebut merupakan pilar utama pengembangan anak usia dini, sebab memberi pengaruh yang besar terhadap kualitas anak di masa yang akan datang (Jalal, 2002). Biasanya bayi yang sudah diberi makanan setengah padat pada umur kurang dari 4 bulan akan menyusui lebih sedikit. Hal ini disebabkan ukuran perut bayi masih kecil sehingga mudah penuh, sedangkan kebutuhan gizi bayi belum terpenuhi. Hal ini mengakibatkan pertumbuhan dan perkembangan bayi akan terganggu. Sebaliknya apabila bayi yang berumur lebih dari 6 bulan belum mengenal makanan lain selain ASI, pertumbuhan dan perkembangannya tidak akan mengalami gangguan (Krisnatuti, 2004).

Pada hakekatnya air susu ibu (ASI) bisa diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Pemberian ASI secara tidak langsung dapat diberikan dengan cara diperah atau dipompa, kemudian disimpan dalam botol dan diberikan pada bayi secara langsung ataupun menyimpannya dalam lemari es. Sehingga pemberian ASI sampai enam bulan tetap dapat dilaksanakan tanpa harus memberi makanan dan minuman pendamping selain ASI. Petugas kesehatan juga mempunyai tanggung jawab terhadap pelayanan kesehatan ibu dan anak, pemberian ASI segera setelah bayi lahir, mengajarkan ibu cara menyusui yang benar dan memberikan informasi tentang manajemen laktasi yaitu memberikan penyuluhan dan pemahaman terhadap ibu tentang pentingnya ASI eksklusif saat kunjungan rutin ibu nifas sehingga ibu menyadari dan merasakan bangga dan bahagia serta prospek dalam

menyusui bayinya (Hubertin, S.P, 2004)

Peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Hubungan antara pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di wilayah Jawa Timur". Penelitian ini bersifat analitik dengan menyelidiki kemungkinan adanya hubungan antara pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan.

METODE PENELITIAN

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini bersifat *analitik observasional* dimana peneliti hanya mengamati tanpa memberikan intervensi terhadap objek dengan menggunakan pendekatan secara *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak usia 6-12 bulan dan anaknya di Wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya dengan besar populasi 28 orang. Sampel penelitian ini adalah sebagian ibu yang memiliki anak usia 6-12 bulan dan anaknya di wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah menggunakan metode *probability sampling*. Cara pemilihan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Cara pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner yang akan dijawab oleh ibu melalui wawancara tentang pemberian ASI eksklusif, sedangkan lembar *DDST* diisi oleh peneliti ketika melakukan penilaian terhadap perkembangan anak usia 6-12 bulan dengan memberi stimulasi permainan pada anak. Analisis data merupakan proses atau analisa yang dilakukan secara sistematis terhadap data yang telah dikumpulkan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan uji *Mann-Whitney* pada tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$ dengan bantuan *SPSS For Windows*, sehingga diperoleh, jika probabilitas $<0,05$ atau $p < \alpha$, maka H_0 ditolak berarti

3 ada hubungan antara ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di wilayah Jawa Timur.

HASIL PENELITIAN

a. Pemberian ASI eksklusif

Tabel 1: Distribusi frekuensi responden berdasarkan pemberian ASI eksklusif di wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya pada bulan Januari-Juni 2015

No	Pemberian ASI	Frekuensi	Persentase (%)
1	ASI eksklusif	7	26,92
2	Tidak ASI eksklusif	19	73,08
	Jumlah	26	100,00

Sumber : Data primer 2015

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa dari 26 responden didapatkan sebagian besar (73,08%) ibu tidak memberikan ASI eksklusif kepada anaknya.

a. Perkembangan anak

1) Personal sosial anak

Tabel 2: Distribusi frekuensi responden berdasarkan perkembangan personal sosial anak usia 6-12 bulan di wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya pada bulan Januari-Juni 2015

No.	Perkembangan personal sosial anak	Frekuensi	Persentase (%)
1	Normal	19	73,08
2	Suspek	7	26,92
3	Untestable	0	00,00
	Jumlah	26	100,00

Sumber : Data primer 2015

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa dari 26 responden didapatkan sebagian besar (73,08%) perkembangan personal sosial anak dalam kategori normal

2) Motorik halus anak

Tabel 3: Distribusi frekuensi responden berdasarkan perkembangan motorik halus anak usia 6-12 bulan di wilayah Kerja

Puskesmas Banyu urip Surabaya pada bulan Januari-Juni 2015

No.	Perkembangan motorik halus anak	Frekuensi	Persentase (%)
1	Normal	14	53,85
2	Suspek	12	46,15
3	Untestable	0	00,00
	Jumlah	26	100,00

Sumber : Data primer 2015

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa dari 26 responden didapatkan sebagian besar (53,85%) perkembangan motorik halus anak dalam kategori normal.

3) Bahasa anak

Tabel 4 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan perkembangan bahasa anak usia 6-12 bulan di wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya pada bulan Januari-Juni 2015

No.	Perkembangan bahasa anak	Frekuensi	Persentase (%)
1	Normal	6	23,08
2	Suspek	20	76,92
3	Untestable	0	00,00
	Jumlah	26	100,00

Sumber : Data primer 2015

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa dari 26 responden didapatkan hampir seluruhnya (76,92%) perkembangan bahasa anak dalam kategori suspek.

4) Motorik kasar anak

Tabel 5: Distribusi frekuensi responden berdasarkan perkembangan motorik kasar anak usia 6-12 bulan di wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya pada bulan Januari-Juni 2015

No.	Perkembangan motorik kasar anak	Frekuensi	Persentase (%)
1	Normal	5	19,23
2	Suspek	21	80,77
3	Untestable	0	00,00
	Jumlah	26	100,00

Sumber : Data primer 2015

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa dari 26 responden didapatkan hampir seluruhnya (80,77%) perkembangan motorik kasar anak dalam kategori suspek.

Tabel 6: Tabulasi silang pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya pada bulan Januari-Juni 2015.

Pemberian ASI	Perkembangan Anak						
	Normal		Suspek		Untestable		
	N	%	N	%	N	%	%
ASI eksklusif	85	71	14	29	00	00	100
Tidak ASI eksklusif	5	26,32	14	73,68	00	00	100
Jumlah	11	42,31	15	57,69	00	00	100

Sumber : Data primer 2015

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa dari 7 responden yang memberikan ASI eksklusif hampir seluruh (85,71%) perkembangan anak dalam kategori normal. Dan dari 19 responden yang tidak memberikan ASI eksklusif sebagian besar (73,68%) perkembangan anak dalam kategori suspek.

Hasil uji statistik *Mann-Whitney*, didapatkan $0,022 < \alpha < 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di wilayah Jawa Timur.

PEMBAHASAN

Pemberian ASI Eksklusif

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 26 responden sebagian besar (73,08%) ibu tidak memberikan ASI eksklusif pada anaknya. Banyaknya ibu yang tidak memberikan ASI eksklusif pada anaknya karena

ungkapkan dari responden sebagian besar karena kesibukan ibu sebagai seorang yang bekerja di luar rumah, serta ibu merasa ASI saja tidak dapat memenuhi kebutuhan anak yang dikarenakan sang anak selalu rewel, ditunjang dengan tingkat pengetahuan dari ibu, pengasuh dan nenek serta suaminya kurang baik, sehingga ada kecenderungan ibu memberikan makanan pendamping ASI seperti susu formula, nasi dilotek pisang, atau nasi tim pada anak yang usianya kurang dari 6 bulan. Anak yang usianya kurang dari 6 bulan cukup diberikan ASI saja, karena pada usia tersebut pencernaan sang anak masih belum sempurna untuk mencerna makanan dan minuman lain selain ASI, sehingga dapat menimbulkan berbagai penyakit. Hal ini sesuai dengan teori Prasetyono (2012), bahwa ASI bisa menurunkan dan mencegah terjadinya penyakit infeksi dan noninfeksi, seperti penyakit alergi, obesitas, kurang gizi, asma, dan eksem. Selain itu, ASI dapat pula meningkatkan IQ dan EQ anak. Makanan Pendamping ASI sebaiknya diberikan pada bayi yang berusia lebih dari 6 bulan, dan ASI tetap diberikan sampai bayi berusia 2 tahun.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hampir seluruh (92,30%) ibu bekerja di luar rumah. Ibu yang bekerja dapat memerah ASI meskipun sedang bekerja, namun karena ibu tidak mempunyai ide, malas, capek bekerja dan kurangnya pengetahuan sehingga sebagian besar responden tidak memberikan ASI secara eksklusif pada anaknya. Hal ini sesuai dengan teori (Kristiyansari, 2009) bahwa bagi ibu yang bekerja, menyusui tidak perlu dihentikan. Ibu bekerja tetap harus memberikan ASI kepada bayinya. Ibu dapat memerah ASI 2-3 kali (setiap 3 jam), simpan ASI di lemari es dan dibawa pulang dengan termos es saat ibu selesai bekerja.

Usia mempengaruhi seseorang untuk memberikan ASI eksklusif pada anaknya. Hal ini bisa dilihat pada hasil

penelitian bahwa sebagian besar (73,08%) ibu berusia antara 20-40 tahun dan sebagian besar adalah primigravida. Pada usia tersebut ibu dapat dikatakan siap dari segi psikologis yang sudah dewasa dan dari segi fisik dimana usia tersebut dalam kategori usia produktif yang idealnya tidak sulit untuk memberikan ASI eksklusif pada anaknya. Begitu juga dengan pengalaman pertama mempunyai anak, hal tersebut membuat ibu mempunyai motivasi yang tinggi untuk memberikan ASI secara eksklusif. Hal ini tidak sesuai dengan pendapat Papilia (2009), usia seseorang akan mempengaruhi pola pikir dan sikap seseorang dalam mengolah dan menggunakan penalaran ilmiah yaitu dalam hal ini sikap dan perilaku ibu terhadap pemberian ASI eksklusif pada bayi. Pengalaman pertama membuat seorang ibu untuk mematuhi kebijakan yang ada terutama dari pemerintah (Papilia, 2009)

B. Perkembangan Anak

Berdasarkan tabel 5, menunjukkan bahwa dari 26 responden didapatkan hampir seluruhnya (80,77%) perkembangan motorik kasar anak dalam kategori suspek. Hal ini dapat disebabkan kurangnya intensitas waktu ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anaknya karena sibuk bekerja. Waktu pemberian stimulasi perkembangan motorik sangatlah diperlukan saat anak dalam keadaan aktif, sedangkan saat itu ibu sibuk bekerja. Akibatnya ibu tidak dapat secara optimal untuk memberikan stimulasi pada anak. Sehingga perkembangan motorik anak dapat mengalami keterlambatan. Hal ini didukung teori yang dikemukakan oleh Sulistyono (2011), bahwa status pekerjaan ibu mempengaruhi jumlah waktu yang dimiliki ibu dalam melaksanakan fungsinya sebagai ibu rumah tangga, dimana ibu yang bekerja akan terbagi waktunya oleh tanggung jawab di luar fungsinya sebagai ibu

rumah tangga.

Faktor lain yang mempengaruhi perkembangan anak adalah kedudukan anak dalam keluarga. Ibu muda yang baru mempunyai anak akan kurang berpengalaman untuk memberikan asuhan pada bayinya, sehingga ibu juga tidak mengerti cara memberi stimulasi perkembangan sesuai usia anak. Sehingga anak dapat mengalami keterlambatan dalam perkembangannya. Sesuai Notoadmodjo (2010), pengalaman merupakan sumber pengetahuan atau suatu cara untuk memperoleh kebenaran, oleh sebab itu pengalaman pribadi dapat digunakan sebagai upaya memperoleh pengetahuan.

Faktor berikutnya adalah pendidikan. Berdasarkan Ibu yang berpendidikan menengah cukup dapat menangkap informasi dan edukasi yang telah diberikan petugas kesehatan mengenai cara dan manfaat pemberian stimulasi perkembangan pada anak. Hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Nursalam (2008), bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin mudah pula kemampuan seseorang dalam menerima informasi sehingga semakin banyak pengetahuan yang dimiliki.

Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Anak

Hasil uji statistik *Mann-Whitney* pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak dengan nilai kemaknaan $\alpha 0,05$ diperoleh hasil perhitungan $0,022$, artinya H_0 ditolak maka ada hubungan pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya.

Berdasarkan tabel 6 menunjukkan bahwa dari 7 responden yang memberikan ASI eksklusif hampir seluruhnya (85,71%) perkembangan anak dalam kategori normal. Hal tersebut dikarenakan bayi mendapatkan ASI

eksklusif yang mengandung taurin, *docosahexanoic acid* (DHA), *arachidonic acid* (AA), Immunoglobulin A (Ig A), Immunoglobulin G (Ig G), lactoferin, *lysozim enzyme*, karbohidrat, protein, vitamin, dan lain-lain untuk memenuhi kebutuhan bayi. Selain itu tidak terbentuknya *bounding attachment* antara ibu dan bayi saat proses menyusui, yaitu memberikan kesempatan bagi ibu untuk lebih dekat dengan bayi melalui rangsangan tubuh yang diberikan oleh ibu pada bayi. Hal ini sesuai teori yang dikemukakan oleh Diah (2012), bahwa keuntungan dari pemberian ASI eksklusif adalah bayi mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sesuai dengan umur, terbentuknya ikatan batin yang kuat, serta meminimalkan resiko bayi terserang penyakit pencernaan, pernafasan, dan lain-lain.

Pemberian ASI akan lebih efektif jika ibu mempunyai waktu yang lama saat menyusui, karena ada proses interaksi ketika proses menyusui yang memungkinkan ibu memberikan stimulus pada bayi melalui dekapan, kontak mata, komunikasi antara ibu dan bayi, upaya ibu untuk menenangkan bayi saat menangis dan upaya bayi mencari puting susu ibu, sehingga terjalin *bounding attachment*. Hal ini sesuai dengan teori Fitria (2012), *bounding attachment* dapat diperoleh dari menyusui, hal ini memberikan kesempatan ibu untuk memberikan stimulus terhadap bayi melalui cara menyentuh bayi, memasukkan puting susu pada mulut bayi, tercipta kontak mata, interaksi ibu terhadap bayi sehingga perkembangan anak dapat normal sesuai usianya.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di Jawa Timur disimpulkan sebagai berikut :

- Ibu yang memiliki anak usia 6-12 bulan sebagian besar ibu tidak

memberikan ASI eksklusif pada anaknya di wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya.

- Perkembangan bayi usia 6-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya sebagian besar dalam kategori suspek.
- Ada hubungan antara ASI eksklusif dengan perkembangan anak usia 6-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*, Jakarta : Salemba Medika
- Arikunto, Suharsimi, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta : Rineka Cipta
- Aziz, Alimul Hidayat. (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Bidan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Diah, (2012). *Pengertian ASI Eksklusif dan Manfaat ASI Eksklusif*. Dalam www.jurnalbidan.com. Artikel diakses tanggal 18 Mei 2013
- Dinkes Prov Jatim, (2012). *Profil Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur 2012*. Jakarta, Dinas Kesehatan
- Depkes RI, (2006). *Pedoman Pemberian MP-ASI Lokal*. Surabaya, Bakti Husada
- Depkes RI, (2006). *Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta, Depkes RI
- Fitria (2012). *Hubungan Bounding Attachment dengan Perkembangan Bayi*. Dalam www.fitmidwife.com, diakses tanggal 25 Juni 2013
- Hubertin SP, (2004). *Konsep Penerapan ASI Eksklusif, Buku Saku Untuk Bidan*. Jakarta : EGC
- Krisnatuti, Diah (2004). *Menyiapkan Makanan Pendamping ASI*. Jakarta : Puspa Swara

- Kristiyanasari, Weni (2009). *ASI Menyusui dan SADARI*. Jogjakarta : Nuha Medika
- Laksono, Kodrat (2010). *Dahsyatnya ASI dan Laktasi*. Jakarta : Media Baca
- Marimbi, Hanum (2010). *Tumbuh Kembang Status Gizi dan Imunisasi Dasar pada Balita*. Jakarta : Nuha Medika
- Muslihatun, Wafi Nur (2010). *Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita cetakan Pertama*. Jogjakarta : Penerbit Fitramaya
- Nanny, Vivian (2010). *Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurul (2012) Ekstraks daun katu (*Sauropus Androgynus*). L (Merr) memepengaruhi peningkatan kadar hormone prolaktin tdan peningkatan pertumtubuhan sel neuralgia anak tikus. Universitas Airlangga Surabaya.
- Prasetyono, DS (2009). *Buku Pintar ASI Eksklusif*. Jogjakarta :DIVA Press (Anggota IKAPI)
- Purnamasari, Ariavita ed (2006). *Kamus Perkembangan Bayi dan Balita*. Jakarta : ESENSI
- Riksani, Ria (2011). *Keajaiban ASI*. Jakarta Timur : Dunia Sehat
- Roesli, Utami (2005). *Mengenal ASI Eksklusif*. Jakarta : Trubus Agriwidya
- Rohani. (2007). *ASiKu untuk Anakku*. Dalam www.anakku.net. Artikel yang diakses tanggal 11 Juni 2013
- Salcha, Sitti (2009). *Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas*. Jakarta :Salemba Medika
- Santoso, Heru W (2009). *Petunjuk Praktis Denver Developmental Screening Test*. Jakarta :Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Soetjiningsih. (2005). *ASI Petunjuk Untuk Tenaga Kesehatan*. Jakarta :EGC
- Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC (Cetakan 2012)
- Suherni, dkk (2008). *Perawatan Masa Nifas*. Jogjakarta : Fitramaya
- Sulistyo, Dwi Cahyaningsih (2011). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Trans Info Media
- Sulistyoningsih, Hariyani. (2011). *Gizi Untuk Ibu Dan Anak*. Jogjakarta : Graha Ilmu
- Tirtaraharda Umar, dkk (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta