

## ABSTRAK

Penggunaan gadget sekarang bukan lagi didominasi orang dewasa melainkan anak-anak juga pengguna aktif. Anak kurang berinteraksi dengan lingkungan sehingga memiliki resiko gangguan perkembangan bahasa. Tujuan penelitian ini menganalisa hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa pada anak usia 2-6 tahun di kelompok bermain aisyiyah 14 pabean cantian surabaya

Desain penelitian analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi sebesar 33 orang dan besar sampel sebesar 30 responden dengan teknik *simple random sampling*. Variabel independen penggunaan *gadget* dan variabel dependen perilaku perkembangan bahasa. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji *chi square* dengan, nilai kemaknaan = 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan dari 30 responden sebesar 19 responden yang menggunakan *gadget* 1 jam, sebagian besar (68,4%) perkembangan bahasanya tidak normal. Hasil uji statistik *chi square* = 0.029 < = 0.05 menunjukkan ada hubungan antara hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa pada anak usia 2-6 tahun.

Penggunaan *gadget* 1 jam pada anak usia 2-6 tahun menyebabkan gangguan dalam perkembangan bahasa. Guna mengantisipasi gangguan dalam perkembangan bahasa anak, perlu diberikan bimbingan atau konseling kepada orang tua tentang pemanfaat *gadget* yang benar bagi anak sehingga anak tidak menjadi ketergantungan yang memberi dampak negatif terhadap tumbuh kembangnya.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Perkembangan Bahasa, Anak usia 2-6 Tahun