

ABSTRAK

Keterlambatan perkembangan dipengaruhi salah satunya adalah faktor pendidikan ibu. Ibu yang berpendidikan rendah yang tidak memperhatikan perkembangan dan tidak memberikan stimulasi, maka anak akan mengalami keterlambatan dalam perkembangan. Dari pengamatan awal ditemukan 2 anak dengan keterlambatan bicara dengan pendidikan ibu SMA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun di TK Mursyidah Kecamatan Benowo Kota Surabaya.

Desain penelitian analitik observasional dengan populasi pengasuh dan anak usia 4-5 tahun sebanyak 80 responden, sampel sebagian pengasuh dan anak usia 4-5 tahun sebesar 67 responden, diambil dengan teknik *simple random sampling*. Variabel independen tingkat pendidikan ibu, variabel dependen perkembangan anak. Instrumen yang digunakan adalah data sekunder dan lembar observasi. Pengumpulan data dengan lembar kuesioner, data sekunder dan KPSP. Uji statistik menggunakan uji *Rank Spearman* dengan nilai kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian didapatkan 34 responden dengan pendidikan dasar hampir seluruhnya (88,2%) memiliki anak dengan perkembangan sesuai umurnya. Uji statistik menunjukkan $p = 0,001 < \alpha = 0,05$ berarti ada hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun.

Hasil penelitian disimpulkan faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan anak bukan hanya dari faktor pendidikan ibu. Untuk itu perlu dipahami oleh ibu, bahwa pendidikan bukan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak tapi banyak faktor lainnya yaitu usia, pekerjaan, jenis kelamin dan jumlah saudara.

Kata kunci : pendidikan ibu, perkembangan anak.