

ABSTRAK

Anak berkebutuhan khusus mempunyai perbedaan dalam perkembangan, namun banyak masyarakat disekitar lingkungan tidak peduli dan bersifat acuh pada anak tersebut. Sikap tidak peduli ini akan berdampak bagi perkembangan mental anak karena pada kondisi tersebut mudah sekali terjadi penyimpangan sosial. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran perkembangan anak berkebutuhan khusus di Sekolah Berkebutuhan Khusus Bangun Bangsa Pacar Keling Surabaya.

Desain penelitian ini adalah *deskriptif*. Populasi dan besar sampel anak disekolah berkebutuhan khusus sebanyak 20 responden berusia 7-9 tahun yang diambil dengan teknik *Total Sampling*. Variabel penelitian perkembangan anak berkebutuhan khusus usia 7-9 tahun. Data diambil menggunakan kuesioner, kemudian dianalisis secara deskriptif dan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian di dapatkan sebageian kecil (15%) perkembangan baik, sebagian kecil (15%) perkembangan cukup, sebagian besar (70%) perkembangan kurang.

Simpulan penelitian sebagian besar anak berkebutuhan khusus mengalami perkembangan yang kurang. Disarankan bagi pihak sekolah membuat suatu instrumen perkembangan anak berkebutuhan khusus agar kemampuan anak bisa terpantau setiap bulan dan menjadi bahan diskusi oleh peneliti selanjutnya.

Kata kunci : perkembangan anak, anak berkebutuhan khusus