

ABSTRAK

Sebagian besar siswa kelas XI di SMA Dharma Wanita Surabaya masih melakukan *cyberbullying* kepada teman sebayanya. Penelitian bertujuan menganalisis hubungan konsep diri dengan intensitas *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA Dharma Wanita Surabaya.

Desain penelitian menggunakan analitik bersifat *cross sectional*, dengan populasi 110 responden, dan sampel diambil secara *stratified random sampling* sebanyak 48 responden. Variabel independen konsep diri dan variabel dependen intensitas *cyberbullying*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Dianalisis menggunakan uji statistik *Rank Spearman*, tingkat kemaknaan $= 0,05$.

Hasil penelitian didapatkan konsep diri siswa, sebagian besar (56,3%) mempunyai konsep diri yang negatif, dan hampir seluruhnya (92,6%) melakukan *cyberbullying* dalam intensitas *constantly*. Hasil uji statistik *Rank Spearman* didapatkan $= 0,00 < = 0,05$ yang berarti H_0 ditolak artinya ada hubungan konsep diri dengan intensitas *cyberbullying* pada siswa.

Simpulan dari penelitian ini adalah siswa kelas XI sebagian besar mempunyai konsep diri negatif dan hampir seluruhnya melakukan *cyberbullying* dalam intensitas *constantly*. Diharapkan siswa dapat meningkatkan konsep diri yang dimiliki, agar intensitas *cyberbullying* dapat berkurang.

Kata kunci : konsep diri, intensitas *cyberbullying*, siswa SMA