

## ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia untuk belajar. Berdasarkan data dari Sub. Bagian akademik UNUSA didapat mahasiswa yang memperoleh prestasi belajar dengan pujian angkatan tahun 2009 adalah 11,22% sedangkan 2010 adalah 0 %. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan UNUSA.

Desain penelitian adalah analitik. Populasi penelitian seluruh mahasiswa UNUSA semester 6 tahun angkatan 2011, besar sampel 99 responden dengan teknik *simple random sampling*. Variabel independen adalah motivasi belajar dan variabel dependen adalah prestasi belajar. Analisis statistik yang digunakan adalah uji *rank spearman* dengan tingkat kemaknaan  $= 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir setengahnya responden (45,5 %) memiliki motivasi belajar sedang dan hampir seluruhnya (78,8%) memperoleh prestasi belajar sangat memuaskan. Hasil tersebut terbukti dengan uji *rank spearman*, yaitu  $p(0,01) < (0,05)$  sehingga  $H_0$  diterima, artinya ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan UNUSA.

Simpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa jika motivasi belajar mahasiswa tinggi maka prestasi belajar yang diperolehnya tinggi pula. Untuk itu diharapkan bagi mahasiswa agar selalu meningkatkan semangat serta mengoptimalkan proses belajar dan kualitas belajar.

Kata kunci : Motivasi belajar, Prestasi, Mahasiswa