

ABSTRAK

Ibu merupakan panutan atau contoh bagi anak pada masa perkembangan, untuk itu perlu memberikan panutan yang baik bagi anak agar anak dapat mengambil hal positif dari ibunya. Kurangnya pengetahuan ibu tentang pemberian stimulasi dapat disebabkan oleh kesibukan ibu dan pemahaman tentang stimulasi yang kurang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghubungkan antara pengetahuan dan pendidikan ibu terhadap stimulasi perkembangan anak usia pra sekolah. Studi pada TK Darma Wanita Gebang Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode analitik karena bertujuan untuk menguji hipotesis mengenai kemungkinan hubungan kausal antar variabel yang dilakukan secara *cross sectional* yaitu merupakan rancangan penelitian yang dilakukan dalam satu waktu. Populasi dalam penelitian ini adalah semua ibu yang mempunyai anak usia pra sekolah di TK Danna Wanita Gebang Sidoarjo yang berjumlah 49 ibu dan anak. Sampel ibu anak sebanyak 44 responden dan tekniknya adalah *probability* dengan *simple random sampling*, dan cara pengambilan data dengan menggunakan kuesioner dan checklist. penelitian ini dilakukan pada bulan Maret, hasil di sajikan dalam bentuk Tabel dan Narasi, serta dilakukan uji statistik koefisien korelasi *Rank Spearman* dan di Bantu SPSS Program 16. Windows

Hasil uji statistik korelasi Rank Spearman dari pengetahuan di dapatkan $p < 0.001 < \alpha < 0.05$ dan p tabel dapat ditarik kesimpulan $p < \alpha < 0.05$ sehingga H_1 diterima artinya ada hubungan antara pendidikan dengan stimulasi perkembangan anak. dan dari pendidikan di dapatkan $p < 0.002 < \alpha < 0.05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan $p < \alpha < 0.05$ sehingga H_2 diterima artinya ada hubungan antara pendidikan dengan stimulasi perkembangan anak

Kesimpulan peneliti ini adalah sebagian besar ibu memiliki pengetahuan cukup, sehingga diharapkan bagi ibu untuk meningkatkan pengetahuan tentang bagaimana memberikan stimulasi yang sesuai pada usia anak secara optimal.

Kata Kunci : Pengetahuan, Pendidikan, Stimulasi Perkembangan Anak.