

## ABSTRAK

Pengetahuan ibu tentang perkembangan bahasa sangat diperlukan dalam memberikan stimulasi berbahasa pada anak. Anak yang mendapat stimulasi, lebih cepat berkembang kemampuan berbahasanya dari pada yang tidak mendapat stimulasi. Menurut hasil survei yang dilakukan Anna tahun 2002 di Jawa Barat memperkirakan kurang lebih 65% anak yang berusia lebih dari 2 tahun terlambat perkembangan bahasanya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengetahuan ibu tentang pemberian stimulasi berbahasa dengan perkembangan bahasa pada anak usia 1-3 tahun di PAUD Harapan Bunda Kedurus Surabaya.

Desain penelitian bersifat deskriptif dengan jenis *retrospektif*. Populasi adalah semua ibu yang mempunyai anak usia 1-3 tahun sebanyak 44 responden dengan besar sampel 44 responden menggunakan teknik *non probability sampling* jenis total *sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui *kuesioner* dan KPSP untuk mengobservasi perkembangan bahasa anak. Data ditabulasi dan disajikan dalam bentuk tabel *distribusi frekuensi*.

Hasil penelitian didapatkan pengetahuan ibu tentang pemberian stimulasi berbahasa pada anak usia 1-3 tahun dapat dikategorikan cukup dengan persentase 45,5%. Sedangkan perkembangan bahasa pada anak usia 1-3 tahun sesuai dengan persentase 47,8%.

Dapat disimpulkan bahwa pengetahuan seorang ibu tentang pemberian stimulasi berbahasa merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan bahasa anak, disamping faktor lain dalam diri anak yaitu faktor internal dan eksternal.

**Kata kunci : pengetahuan, pemberian stimulasi, perkembangan bahasa.**