

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah/Artikel : Pembelajaran PPKn dengan Value Clarification Technique Berbantuan Role Playing Terhadap Keterampilan Intelektual Siswa SMA

Nama Penulis : Akhwani, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 h. Nomor ISSN : 2559-0292
 i. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 3, No 2
 j. Penerbit : UNUSA
 k. DOI artikel (jika ada) :
 l. Alamat web Jurnal : <http://journal.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/50>
 m. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional /Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPE RNICUS	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,2
Total = 100%			10	4,7
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Pembahasan perlu dipertajam, Ak = 60%.

Surabaya, 25 Januari 2019

Reviewer 2,

.....
 Nama : Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
 NIP/NIDN : 1304845
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUSA
 Jabatan fungsional : Asisten Ahli
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah/Artikel : Pembelajaran PPKn dengan Value Clarification Technique Berbantuan Role Playing Terhadap Keterampilan Intelektual Siswa SMA

Nama Penulis : Akhwani, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2559-0292
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 3, No 2
 d. Penerbit : UNUSA
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/50>
 g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional /Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = 100%			10	4,7
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:
substansi kurang tajam , AK = 60% .

Surabaya, 25 Januari 2019

Reviewer 1,



.....
 Nama : M. Shodiq, S.Pd., M.M
 NIP/NIDN : 8704231
 Unit Kerja : Prodi D-III Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan UNUSA
 Jabatan fungsional : Asisten Ahli
 Bidang Ilmu : Kewarganegaraan