

ABSTRAK

Tingkat pendidikan adalah tahapan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan. Ibu perlu mendisiplinkan anak agar belajar perilaku yang dapat diterima orang lain. Cara mendisiplinkan anak dapat dipengaruhi oleh tingkat pendidikan ibu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan cara mendisiplinkan anak.

Desain penelitian ini adalah survai analitik yang bersifat kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak prasekolah (usia 3-6 tahun) di RW 03 kelurahan Wadung Asri kecamatan Waru Sidoarjo sebanyak 28 responden dan besar sampel sebanyak 26 responden dengan sampel penelitian sebagian ibu yang memiliki anak prasekolah (usia 3-6 tahun) di RW 03 kelurahan Wadung Asri kecamatan Waru Sidoarjo. Cara pengambilan sampel menggunakan non probability sampling jenis random sampling. Variabel independen dalam penelitian ini adalah tingkat pendidikan ibu dan variabel dependen yaitu cara mendisiplinkan anak usia prasekolah (usia 3-6 tahun). Pengumpulan data pada bulan juli 2010 menggunakan kuesioner dengan uji statistik Rank Spearman $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat pendidikan ibu di RW 03 kelurahan Wadung Asri kecamatan Waru Sidoarjo adalah 18 responden (69%) memiliki tingkat pendidikan tinggi dan yang mendisiplinkan anak secara demokratis sebanyak 18 responden (69%). Hasil uji statistik Rank Spearman didapatkan nilai $p = 0,000$ yang berarti $< 0,05$ berarti H_0 ditolak.

Simpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua (ibu) semakin baik pula cara mendisiplinkan anak. Sehingga diharapkan bagi para ibu agar semakin banyak mencari dan mau menerima informasi tentang cara mendisiplinkan anak yang baik.

Kata kunci : tingkat pendidikan, cara mendisiplinkan anak.