

ABSTRAK

Sausan, Afaaniin. 2017. *Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI Nahdlatul Ulama Kedungrejo Waru Sidoarjo.* **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing 1 Nanang Rokhman Saleh, S.Ag., M.ThI. dan pembimbing 2 Novi Rahmania Aquariza, S.Pd.I., M.Pd.

Kegiatan menulis yang dilakukan oleh siswa di tingkat sekolah dasar masih terbatas dari teks buku, ataupun mereka berimajinasi melalui peristiwa yang sudah mereka alami khususnya kegiatan menulis yang dilakukan oleh siswa kelas V di MI Nahdlatul Ulama Kedungrejo Waru Sidoarjo. Dalam kegiatan menulis, siswa kelas V di sekolah tersebut banyak sekali menggunakan kata yang unik dan menurut orang umum sangat menarik untuk diteliti. Sehingga dalam tulisan yang dihasilkan oleh siswa dapat diketahui kemampuan menulis siswa tersebut. Hasil tulisan siswa pun juga dipengaruhi oleh kondisi fisik, psikis, dan kondisi lingkungan sekitar. Dengan demikian, hasil karangan dari siswa akan berbeda-beda dari waktu ke waktu.

Berdasarkan uraian yang sudah dipaparkan di atas, maka masalah yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V di MI Nahdlatul Ulama Kedungrejo Waru Sidoarjo. Penelitian yang dilakukan di MI Nahdlatul Ulama Kedungrejo Waru Sidoarjo ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis karangan narasi siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, dengan melakukan observasi terhadap pembelajaran menulis karangan narasi yang dilakukan di kelas tersebut. Kemudian peneliti juga melakukan metode wawancara dengan narasumber guru bidang studi bahasa Indonesia. Sumber data yang dikumpulkan oleh peneliti merupakan hasil dari karangan narasi yang telah disusun oleh siswa. Teknik analisis data yang dilakukan peneliti dengan cara mereduksi data terlebih dahulu. Penyajian data pada penelitian ini menggunakan tabel dan uraian kata-kata dari peneliti sendiri. Untuk langkah terakhir peneliti menarik kesimpulan dari uraian yang sudah dipaparkan dan melakukan verifikasi data kepada dosen pembimbing peneliti.

Dari seluruh proses yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka hasil data penelitian yang didapatkan adalah siswa kelas V di sekolah tersebut memiliki kemampuan penggunaan tanda baca, kemampuan penggunaan huruf kapital, kemampuan melengkapi tulisan yang belum optimal atau masih perlu ditingkatkan. Serta dalam penelitian ini didapatkan bahwa siswa kelas V di sekolah tersebut juga menggunakan bahasa sehari-hari dalam karangan yang sudah disusunnya. Berdasarkan uraian di atas, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V masih belum optimal dalam aspek kebahasaannya. Dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V belum bisa dikatakan baik karena masih ada beberapa kriteria yang belum optimal.

Kata kunci: Kemampuan Menulis Siswa, Kegiatan Menulis, Karangan Narasi