

ABSTRAK

Nila Agustina, Analisis Prestasi Belajar keluarga *Broken Home*. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Dosen Pembimbing I: Nurul kamariyah, S.Kep.,Ns.,M.Kes. Pembimbing II : Mustofa, S.Pd.,M.A.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sekolah yang memiliki anak broken home sehingga peneliti tertarik untu menganalisis prestasi dari keluarga broken home. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan prestasi belajar broken home di sekolah tersebut.

Data dan Sumber data penelitian dilakukan di Kecamatan Gayungan Kelurahan Menanggal Kota Surabaya dengan subjek anak usia sekolah dasar kelas yang berjumlah 3 anak.

Teknik pengumpulan data di penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif yaitu metode peneltian yang menggunakan kualitatif deskripsi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang memiliki keluarga yang tidak lengkap, memiliki keluarga yang broken home subjek masih kurang mempunyai motivasi belajar dalam meraih prestasi belajar yang tinggi. Di samping itu subjek tersebut karena kurang adanya dukungan dari keluarga ,namun ada dukungan dari seorang teman dan orang disekitar lingkungannya.

Kata kunci: *broken home*, prestasi belajar