

ABSTRAK

Fajrin Iqomatul Chaq. 2018, Hubungan Kompetensi Sosial Guru Dengan Sikap Demokratis Siswa di SD Muhammadiyah 11 Surabaya. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Machmudah, S. Psi., M.Psi. dan Mustofa, S. Pd., M.A.

Latar belakang penelitian ini adalah tidak semua guru memiliki kompetensi yang baik dalam mengajar terutama kompetensi sosial. Untuk dapat mencapai prestasi siswa yang baik pula seharusnya seorang guru memiliki kompetensi-kompetensi yang baik pula. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah kompetensi sosial berhubungan dengan sikap demokratis siswa, bagaimana kompetensi sosial berhubungan dengan sikap demokratis siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kompetensi sosial guru dengan sikap demokratis siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah 11 Surabaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 45 guru dan 45 siswa dengan menggunakan teknik korelasi pearson product moment.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran kuesioner (angket). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi yang terdiri dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Berdasarkan analisis data terdapat hubungan yang signifikansi 401 antara kompetensi sosial guru dengan sikap demokratis siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah 11 Surabaya.

Kata Kunci: Sosial, Demokratis