

ABSTRAK

Retno Sugiarti, 2018. *Impementasi metode drilling pada keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II di SDN Anggaswangi II Sukodono Sidoarjo* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing : Machmudah, S.Psi.,M.Psi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *drilling* pada mata pelajaran menulis tegak bersambung pada siswa kelas II B di SDN Anggaswangi II Sukodono Sidoarjo tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Anggaswangi II Sukodono Sidoarjo.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Wawancara sebagai mana narasumbernya yakni guru dan murid kelas II b. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan proses pembelajaran menulis tegak bersambung siswa melalui metode *drilling*, dari obervasi juga mencatat untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terjadi pada saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dokumentasi digunakan sebagai bukti bahwa penelitian tersebut benar-benar dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Drilling* dapat meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa. Proses pembelajaran kemampuan menulis tegak bersambung siswa ditandai dengan meningkatnya semangat dalam menulis tegak bersambung, siswa dapat melatih diri dengan menggunakan metode latihan. Guru juga mendapatkan pengalaman baru setelah penerapan metode *drilling*. Peningkatan hasil kemampuan menulis siswa yang terjadi yakni (1) nilai rata-rata siswa pada tes yang pertama predikat SB(sangat baik) sebanyak 20% dari siswa 10 (2) nilai rata-rata pada tes kedua predikat SB(sangat baik) sebanyak 40% dari siswa 10.

Kata Kunci: Kemampuan menulis tegak bersambung, Metode pembelajaran *drilling*.