

**PENINGKATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF MENGENAL BENTUK  
DAN WARNA MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK USIA 3-4  
TAHUN DI PPT CEMARA NGAGEL REJO SURABAYA**

**Sri Puji Rahaju**

**NIM : 4230014012**

**ABSTRAK**

Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan meronce bentuk geometri pada anak usia 3 – 4 tahun di PPT Cemara Kelurahan Ngagel Rejo – Kecamatan Wonokromo. Mengingat kemampuan kognitif anak sangatlah penting, maka diperlukan kegiatan yang mengasah kemampuan anak dengan kegiatan meronce dalam bentuk geometri. Tujuan meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini melalui kegiatan meronce bentuk geometri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). yang diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Tindakan pada penelitian tindakan kelas diawali dengan pendahuluan kemudian pelaksanaan tindakan yang meliputi : perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi untuk mengetahui kemampuan anak.

Dari hasil Siklus ke II pertemuan ke 2 diperoleh data rata-rata presentase sudah tidak ada lagi peserta didik dengan kriteria Belum Berkembang (BB) dan Mulai Berkembang (MB). Melainkan hanya dari 16 peserta didik diperoleh sebagian besar (56.25%) Berkembang Sangat Baik (BSB), dan hamper setengahnya (43.75%) Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Di harapkan guru lebih kreatif dalam menggunakan metode –metode yang dapat meningkatkan kognitif pada peserta didik lebih terbiasa lagi sejak dini. Sebaiknya sekolah menyediakan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar yang merangsang kekreatifan peserta didik dalam kognitifnya. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran telah dapat meningkatkan kognitif

**Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Meronce**