

**PENINGKATAN TEKNIK MELUKIS *FINGER PAINTING* UNTUK
KREATIVITAS ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT TUNAS BANGSA
KECAMATAN PAKAL
SURABAYA**

ABSTRAK

Dewi Nasrifa'ah, 2018 Peningkatan Teknik Melukis *Finger Painting* untuk kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Tunas Bangsa Kecamatan Pakal Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Pembimbing I Destita Shari, S.Pd., M.Pd dan Sunanto, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II

Kreativitas dalam hal ini belum berkembang dikarenakan alat dan media serta penyampaian yang dilakukan oleh pendidik di lembaga tersebut tidak menarik. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 tahun melalui kegiatan melukis teknik *finger painting* di PPT Tunas Bangsa Kecamatan Pakal Surabaya

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ada 20 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas dapat ditingkatkan melalui melukis teknik *finger painting* pada anak 3-4 tahun di PPT Tunas Bangsa. Hal itu dilihat dari peningkatan anak dari siklus ke siklus. Pada pra-siklus kreativitas anak diperoleh hasil 75 % (BB) dan 25 % anak (MB), pada Siklus I diperoleh hasil 10% (BSH), 40% (MB) dan 40 % (BB), sedangkan pada Siklus II diperoleh hasil 85 % (BSB) dan 15 % (BSH) Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 40 % (BSH) dan pada siklus 2 terjadi peningkatan 45% pada kreativitas melalui melukis teknik *finger painting* .

Disarankan supaya guru lebih kreatif dalam menggunakan dan bahan dan warna untuk melukis teknik *finger painting*. sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai lebih optimal

Kata Kunci: Kreativitas, *Melukis, Finger Painting*