

## ABSTRAK

Sri Susanti, 2018. *Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Bermain Simpai Pada Anak Kelompok B PPT Pelangi Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nadhatul Ulama. Pembimbing 1 Khamid,S.Kep.Ns.M.Kep dan NailulAuthar, S.S. M.Pd. pembimbing 2.

Keterampilan motorik kasar anak usia 3-4 Tahun di PPT Pelangi Surabaya dalam hal kegiatan melompat dan merangkak masih relatif rendah. Peneliti menerapkan kegiatan bermain simpai untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak. Melalui kegiatan bermain simpai anak-anak akan merasa senang dan tidak merasa bosan karena dengan media simpai anak-anak dapat bermain dengan permainan yang bervariasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan fisik motorik anak dalam hal melompat dan merangkak melalui permainan simpai pada anak kelompok B di PPT Pelangi Surabaya. Subyek penelitian merupakan anak usia 3-4 tahun di PPT Pelangi Surabaya.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan model yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc. Taggart. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan motorik kasar anak usia 3-4 tahun di PPT Pelangi Surabaya mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 71,85% dan siklus II sebesar 91,87 %. Sehingga memperoleh peningkatan kemampuan motorik kasar dengan bermain simpai sebesar 20,02%. Disarankan guru lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak. Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar untuk memotivasi anak.

**Kata kunci:** motorik kasar, permainan simpai