

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
TANYA JAWAB DENGAN MEDIA FLASHCARD UNTUK ANAK USIA  
DINI DI PPT MELATI KELURAHAN DUKUH PAKIS KECAMATAN  
DUKUH PAKIS SURABAYA**

Oleh:  
Endang Medjiati  
NIM: 4230014051

**ABSTRAK**

Ketrampilan berbicara merupakan hal yang perlu dikembangkan secara optimal dikarenakan keterlambatan berbicara tidak hanya mempengaruhi penyesuaian akademis dan pribadi anak pengaruh yang paling serius adalah terhadap kemampuan membaca pada awal anak masuk sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keberhasilan proses belajar sebelum menggunakan metode tanya jawab dengan media *flashcard* dan setelah menggunakan metode tanya jawab dengan media *flashcard* di PPT “Melati” Kelurahan Dukuh Pakis Kecamatan Dukuh Pakis Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah anak usia 2-4 tahun di PPT “Melati” yang berjumlah 10 anak. Data dianalisis menggunakan teknik kuantitatif deskriptif dengan patokan standar keberhasilan  $\geq 75\%$ .

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata keberhasilan proses belajar sebelum menggunakan metode tanya jawab dengan media *flashcard* 41,67 dan nilai rata-rata setelah menggunakan metode tanya jawab dengan media *flashcard* 82,36, sehingga memperoleh peningkatan ketrampilan berbicara melalui metode tanya jawab dengan media *flashcard* sebanyak 40,69%.

Simpulan dari penelitian ini adalah ada peningkatan ketrampilan berbicara melalui metode tanya jawab dengan media *flashcard* untuk anak usia dini di PPT Melati Kelurahan Dukuh Pakis Kecamatan Dukuh Pakis Surabaya. Hasil penelitian ini diharapkan melalui metode tanya jawab dengan media *flashcard* dapat digunakan sebagai alternatif untuk anak usia dini yang mengalami keterlambatan ketrampilan berbicara.

**Kata kunci; Ketrampilan berbicara, Metode tanya jawab, Media flashcard, Anak usia dini.**